



## برنامه توسعه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی

یزد: افق زمانی ۱۴۰۵-۱۴۰۲





در دنیای امروزی دانش بشری به سرعت در حال تغییر و رشد می باشد و سلامت نیز به عنوان یکی از محورهای توسعه پایدار، نقش مهمی در رشد و تعالی جوامع بشری ایفا می کند و لذا انجام پژوهش در حوزه سلامت امری ضروری به نظر می رسد. از آنجایی که پیشرفت در سلامت در دو قرن اخیر مدیون پیشرفت های اقتصادی و اجتماعی بوده است تا مداخلات پزشکی، ضرورت انجام پژوهش در زمینه پیشگیری و ارتقای سلامت اهمیتی دو چندان پیدا می کند. با توجه به تغییر و تحولات اجتماعی اخیر که منجر به ارتباطات گسترده و پیچیده سازمان ها با محیط اطراف شده است، ضرورت داشتن یک برنامه جامع متناسب با شرایط، قابلیت ها و توانمندی های موجود جهت انجام تحقیق در زمینه بهداشت و ارتقای سلامت اجتناب ناپذیر می باشد.

سازمان بدون راهبرد، جهت گیری و رویکرد استراتژیک، دچار روزمرگی خواهد شد. چالش ها، قواعد بازی و مسایلی که دائماً سازمان با آن درگیر است، فرصت نوآوری، بهبود و تغییرات چشمگیر را از رهبران سلب می کند و به نوعی دچار خمودی و عادت به تکرار می شوند. نه تنها رهبران بلکه تمامی کارکنان و حتی مشتریان و سایر ذینفعان کلیدی، دچار این آفت می شوند. کسب توانایی برای رویارویی با موقعیت های خاص ایجاب می کند جهت گیری های استراتژیک سازمان و اهمیت آن مورد توجه قرار گیرد. به علاوه آشنایی با چگونگی اتخاذ تصمیم های استراتژیک و روش ها و فنونی که می تواند در مؤثر واقع شدن آن تصمیم ها نقش داشته باشد، ضروری است. استراتژی، جهت حرکت و قلمرو فعالیت های یک سازمان در درازمدت است که قاعدتاً منابع سازمان را با محیط متغیر آن به خصوص نیاز بازار و مشتریان طوری هماهنگ می سازد که به توقعات، انتظارات و ارزش های اشخاص و افراد ذی نفع پاسخی مناسب داده شود.

برنامه ریزی، جریان مستمر از تصمیم های سیستماتیک می باشد که با در دست داشتن بهترین اطلاعات نسبت به آینده به مرحله اجراء در می آید. برنامه ریزی راهبردی اصولاً یک نگرش و راه زندگی است که متضمن تعهد به عمل بر مبنای اندیشه و تفکر آینده نگر، تصمیم قاطع در اجرای امور منظم و مداوم، و بخش انفکاک ناپذیر حرکت انسان در طول زندگی محسوب می گردد. برنامه ریزی راهبردی می تواند در ارائه اولویت بندی و در نتیجه تصمیم گیری برای هر حرکتی و قابلیت اجرایی بودن و یا نبودن آن پاسخ مشخصی را اعلام نموده و امتیاز بندی کند و یا تغییرات سازمان را به ازای اجرای هر تصمیمی بیان داشته و یا عملیات لازم را برای تغییرات در سایر موارد و بهبود برآیند بیان نماید. برنامه راهبردی نمایی از مسائل ناشی از مقتضیات آتی و راهکارهایی جهت برطرف نمودن آن ها، تصحیح خطاهای اجتناب ناپذیر و تصمیم گیری صحیح در زمان مناسب به منظور رسیدن به آینده ای مطلوب و گام برداشتن در خطی مستقیم با توجه به اهداف هر سازمان را ترسیم می نماید.

برنامه ریزی راهبردی، بستر و چارچوبی برای عملی کردن تفکر راهبردی و هدایت عملیات برای

رسیدن به هدف و نتایج مشخص می باشد. به عبارتی برنامه ریزی راهبردی، تلاشی سازمان یافته برای تصمیم گیری بنیادین و انجام اقدامات اساسی است که سرشت و سمت گیری فعالیت های سازمان را در چارچوب قانونی شکل می دهد. برنامه ریزی راهبردی، گونه ای از برنامه ریزی است که در آن هدف، تعریف و تدوین راهبرد هاست. برنامه ریزی راهبردی، اهداف، خطوط کلی و رسالت سازمان را در بلند مدت تعیین می کند، جامعیت دارد، در سطح عالی سازمان می باشد، از نظر زمانی بلند مدت است و چارچوبی برای برنامه ریزی عملیاتی است.

سازمان های بهداشتی درمانی در عصر امروز، در مقابل روندهای در حال تغییر در حوزه های جمعیتی، اقتصادی، سیاسی و تکنولوژیک در پیرامون خود هستند. علاوه بر این، تحولات درونی این سازمان ها تغییراتی را در منابع فیزیکی، مالی، انسانی و اطلاعاتی ایجاد کرده است. این روندهای متغیر پیرامونی و درونی، همیشه با خود فرصت ها، تهدیدها، نقاط قوت و حوزه های بهبود یا نقاط ضعف جدیدی را برای مدیران و برنامه ریزان به همراه دارند. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان یزد نیز از این قاعده مستثنی نیست. لذا داشتن سند سیاستی و برنامه دوره ای در دانشگاه و حرکت بر مبنای آن امری اجتناب ناپذیر است. در این سند نه تنها در خصوص فعالیت های هم راستا با اهداف کلان دانشگاه تصمیم گیری می گردد، بلکه شاخص ها و سنجه های مناسبی نیز برای ارزیابی میزان موفقیت این فعالیت ها تعیین شده است.

از طرف دیگر طبق آنچه در اسناد بالادستی حوزه آموزش عالی بویژه قانون برنامه ششم، سند چشم انداز، نقشه جامع علمی کشور، سند دانشگاه اسلامی و بیانیه گام دوم تصریح شده است زمانی تحول در نظام اسلامی صورت می پذیرد که دانشگاه به جایگاه اصلی و اساسی خود باز گردد و نقش و کارکرد ذاتی خود را در تزکیه، تعلیم، تولید و تجربه و مهارت آموزی ایفا نماید چرا که دانشگاه صرفا محل آموزش علوم و تئوری های علمی که عمدتا مدرک گرایی را ترویج می کند نیست بلکه باید با تدوین سیاست های هوشمندانه، ریل گذاری عالمانه و اجرای برنامه های مدیرانه در حوزه های مختلف فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و فناوری و جوانانی مومن، متعهد، انقلابی، عالم، فاضل، سالم و جهادگر تربیت نماید که آینده نظام مقدس اسلامی و هم پوشانی اهداف و نیل به آرمان ها را تضمین نماید. این مهم با خودباوری، تدوین سیاست های راهبردی و اجرای راهکارهای عملیاتی و نیز هدایت صحیح پژوهش های کاربردی در جهت رفع نیازهای فردی و اجتماعی، شدنی و عملیاتی است که به فضل الهی و عنایات ائمه طاهرین (ص)، با نصب العین قراردادن منویات ولی معظم فقیه حضرت امام خامنه ای (دام ظلّه) و بهره گیری از اسناد بالادستی و تعامل با نهاد و سازمان های ملی و استانی و استفاده از ظرفیت های فکری و اجرایی همکاران، فارغ از سلیقه و جناح خاص در افق پنج ساله دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد را از جهات مختلف در تراز دانشگاه



## برنامه توسعه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد: افق زمانی ۱۴۰۵-۱۴۰۲

انقلاب و نظام اسلامی قرار خواهیم داد. امید است با تدوین برنامه راهبردی، این دانشگاه با ایجاد محیطی

فرهنگی مبتنی بر احترام به عقاید، ارزش‌ها اسلامی توأم با کرامت انسانی با ارائه خدمات مناسب در بین دانشگاه‌های هم سطح سرآمد باشد.

### روند گسترش دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد از بدو تاسیس

در سال ۱۳۶۲ به همت سومین شهید محراب حضرت آیت‌الله صدوقی اولین دانشکده پزشکی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، در یزد با پذیرش ۳۳ دانشجوی پزشکی شروع به کار نمود و در تداوم آن دانشکده‌های پرستاری و مامایی و پیراپزشکی ایجاد شد. سپس در سال ۱۳۷۳ با توجه به طرح ادغام دانشکده‌های پزشکی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد تأسیس شد. در ادامه تلاش‌های مستمر دانشگاه، دانشکده‌های بهداشت و دندانپزشکی نیز به این مجموعه افزوده شد. سپس با توجه به سیاست‌های وزارت متبوع در خصوص بین‌المللی سازی آموزش، پردیس بین‌الملل دانشگاه در سال ۱۳۸۹ تأسیس شد. در ادامه توسعه سه دانشکده اقماری پرستاری میبد، پیراپزشکی ابرکوه و طب سنتی اردکان به مجموعه واحدهای آموزشی این دانشگاه اضافه شد. در حال حاضر این دانشگاه دارای ۷ معاونت، ۱۰ دانشکده، ۲ پژوهشکده و ۱۸ مرکز تحقیقاتی، ۱۳ بیمارستان (شامل ۵ بیمارستان آموزشی) و ۱۰ شبکه بهداشتی است. ورودی سالانه دانشجویان حدود ۱۱۰۰ نفر و تعداد کل دانشجویان حدود ۶۰۰۰ نفر بوده که از این تعداد ۱۷ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (PhD و MS) و ۶ درصد دستیاران بالینی (تخصصی، فوق تخصصی و فلوشیپ) می‌باشند.

### اعضای کمیته مرکزی تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه

رئیس دانشگاه	✓ دکتر سید مهدی هاشمی
معاون آموزشی دانشگاه	✓ دکتر امیر هوشنگ مهرپرور
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه	✓ دکتر امین صالحی ابرقویی
معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه	✓ دکتر حسین ابوالحسینی
معاون بهداشت دانشگاه	✓ دکتر محسن میرزایی
معاون درمان دانشگاه	✓ دکتر سید کاظم رضوی رتکی
معاون غذا و دارو دانشگاه	✓ دکتر بهروز حیدری
معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه	✓ دکتر محمدحسن لطفی
رئیس سازمان اورژانس	✓ دکتر احمد دهقان

### اعضای کمیته تخصصی تدوین برنامه استراتژیک

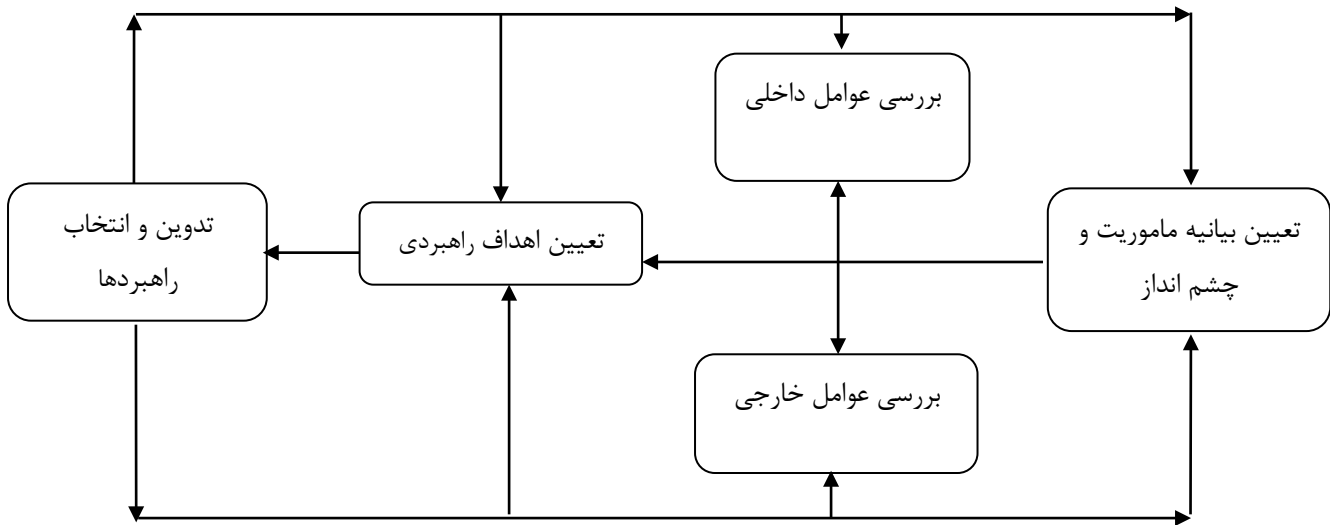
معاون آموزشی دانشگاه	✓ دکتر امیر هوشنگ مهرپرور
دانشیار گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت/ دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	✓ دکتر روح اله عسکری
دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	✓ دکتر طاهره شفقت
استادیار گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت/ دکترای تخصصی اقتصاد سلامت	✓ دکتر مهدی رعدآبادی
کارشناس اعتباربخشی معاونت آموزشی	✓ سمانه دهباشی زاده
دانشیار گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت/ دکترای تخصصی سیاستگذاری سلامت	✓ دکتر محمد رنجبر
استادیار گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت/ دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	✓ دکتر محمد کاظم رحیمی

### مشارکت کنندگان در تدوین برنامه:

- ✓ ریاست دانشگاه
- ✓ معاونین دانشگاه
- ✓ اعضای هیات علمی گروه آموزشی علوم مدیریت و اقتصاد سلامت
- ✓ اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات مدیریت و سیاستگذاری سلامت
- ✓ کارشناسان حوزه های ستادی دانشگاه
- ✓ نماینده نهاد مقام معظم رهبری
- ✓ نمایندگان مدیران سطح ۲ و ۳ در سطح دانشگاه
- ✓ نمایندگان کارکنان
- ✓ نمایندگان جامعه
- ✓ نمایندگان دانشجویان
- ✓ نمایندگان نهادهای استانی

### مدل برنامه ریزی راهبردی

در برنامه توسعه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، از الگوی جامع برنامه ریزی راهبردی فرد دیوید استفاده شده است. علت انتخاب این الگو، جامع و کامل بودن آن با توجه به در نظر گرفتن تمام عوامل از جمله بیانیه ماموریت، چشم انداز و اهداف سازمان برای تدوین و انتخاب راهبردها می باشد.

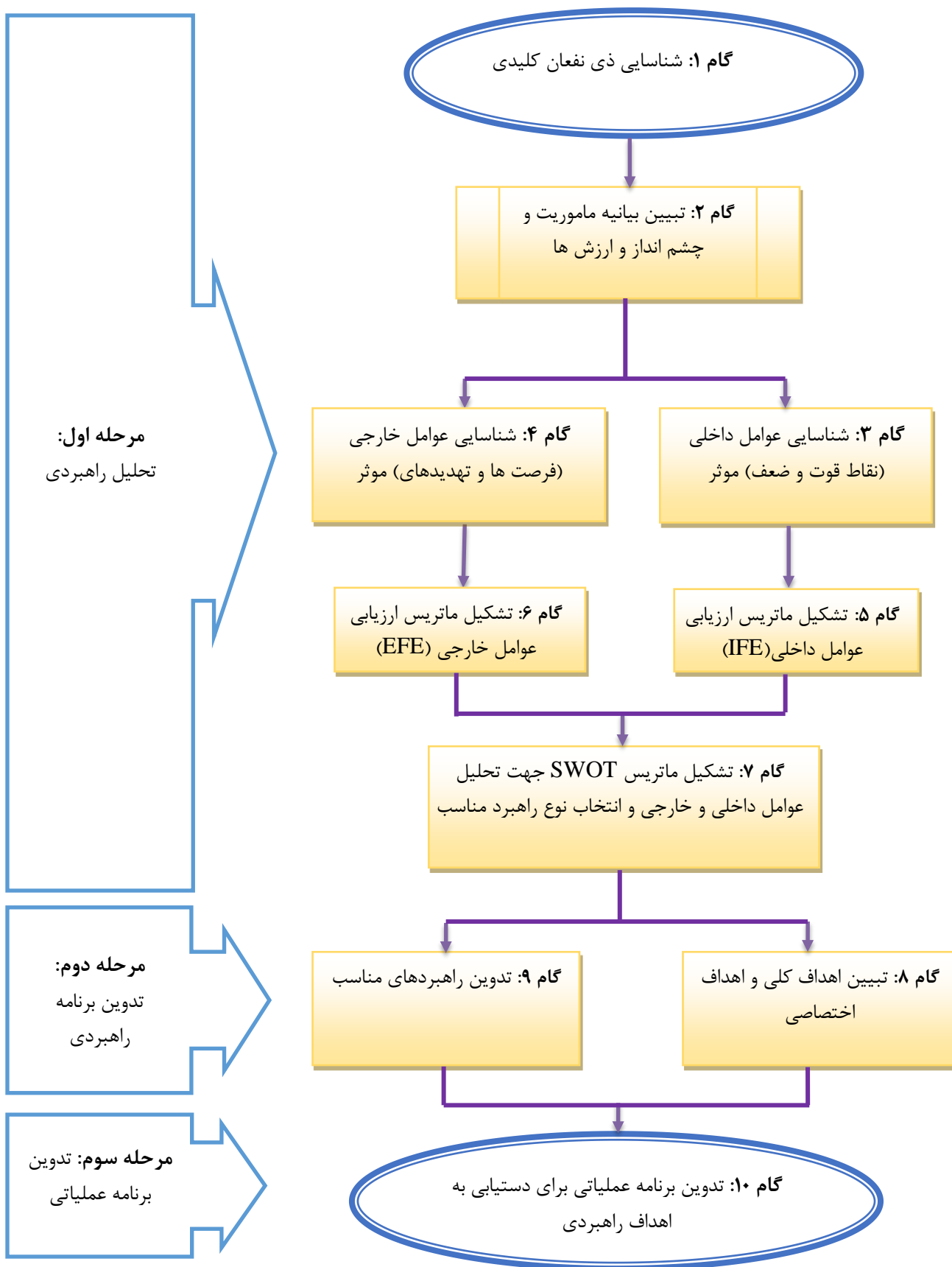


واژه نامه

رسالت (Mission)	مشخص کننده فلسفه وجودی سازمان بوده و شامل اهداف، وظایف اصلی، ویژگی ها و ارزش های حاکم بر آن سازمان می باشد.
چشم اندازه (Vision)	شرایط وقوع و تحقق رسالت سازمانی را به نمایش گذاشته و باعث ایجاد انگیزش در مجموعه و دریافت کنندگان خدمات می گردد.
ارزش ها (Value)	مجموعه قوانین ثابت و غیر متغیری است که کل استراتژی ها بر مبنای آنها شکل گرفته و در تمام طول زمان اجرا، با تکیه و نگاه بر آنها استراتژیها به اجرا گذاشته می شوند.
نقاط قوت (Strengths)	مجموعه منابع و توانمندی هایی داخل سازمانی است که سازمان را در جهت نیل به اهداف خود یاری می نماید.
نقاط ضعف (Weaknesses)	مجموعه ای از عوامل داخل سازمانی می باشد که مانع از تحقق اهداف سازمان می گردند.
فرصت ها (Opportunities)	مجموعه ای از امکانات بالقوه خارج از سازمان که در صورت بهره گیری از آنها توانمندی های سازمان افزایش خواهد یافت.
تهدیدها (Threats)	مجموعه ای از عوامل موثر و مداخله گر خارج از سازمان که مانع از اجرای برنامه ها و تحقق اهداف سازمان می گردند.
عوامل داخلی (SW)	مجموعه نقاط قوت و ضعف سازمان را عوامل داخلی گویند.
عوامل خارجی (OT)	مجموعه فرصت ها و تهدیدهای سازمان را عوامل خارجی می گویند.
استراتژی (Strategy)	مجموعه ای از راه ها که باعث رساندن سازمان به اهداف از پیش تعیین شده خود می شوند.
استراتژی های تهاجمی (SO)	استراتژی هایی که با استفاده از نقاط قوت در جهت بهره گیری از فرصت ها تدوین می شوند.
استراتژی های رقابتی (ST)	استراتژی هایی که باعث کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت می شوند.
استراتژی های محافظه کارانه (WO)	استراتژی هایی که جهت استفاده از فرصت ها، و رفع کمبود ها تدوین می شوند.
استراتژی های تدافعی (WT)	استراتژی هایی که سازمان را در برابر تهدیدها حفظ کرده و توانمندی سازمان را جهت کنترل و یا تبدیل تهدید به فرصت افزایش می دهند.
اهداف کلی (Goals)	توجه به ارزش هایی دارند که می خواهیم به آن دست یابیم. عموماً گسترده و کلی هستند. محدودیت زمانی ندارند.
اهداف اختصاصی (Objectives)	بیان مشخصی از اقدامات برای دستیابی به اهداف که زیربنای فعالیت ها در برنامه عملیاتی هستند.



نمودار فرایند کار:



فرایند برنامه ریزی استراتژیک

مراحل فرایند برنامه ریزی استراتژیک دانشگاه در جدول ذیل بیان شده است. برای تدوین این برنامه استراتژیک مدت ۵ ماه زمان در نظر گرفته شد. در این مدت کمیته برنامه ریزی استراتژیک تشکیل می شود تا با تحلیل محیط داخلی و خارجی و آشنایی با نقاط قوت و ضعف و فرصتها و تهدیدهای موجود در محیط، اهداف استراتژیک و استراتژی های مناسبی برای دانشگاه تدوین شود و متناسب با آنها برنامه های اجرایی مناسبی نوشته شود تا منجر به رسیدن به مزیت برتری برای دانشگاه شود.

ردیف	فعالیت های اجرایی	زمان	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱	تشکیل تیم برنامه ریزی استراتژیک	۱ هفته	■									
۲	آموزش تیم برنامه ریزی استراتژیک	۱ هفته										
۳	شناسایی ذی نفعان، تبیین رسالت، چشم انداز و ارزش های دانشگاه	۲ هفته										
۴	ارزیابی استراتژیک دانشگاه	۱ ماه		■								
۵	تدوین اهداف کلی، اختصاصی و شاخص های عملکردی دانشگاه	۱ ماه			■							
۶	تدوین و ارزیابی استراتژی های پیشنهادی و انتخاب استراتژی های نهایی دانشگاه	۲ هفته				■						
۷	تدوین برنامه عملیاتی دانشگاه	۱ ماه					■					
۸	تعیین شاخص های پایش برنامه	۱ هفته						■				
۹	ارائه برنامه استراتژیک	۱ هفته							■			

## مراحل تدوین برنامه راهبردی

### ❖ مرحله اول : تحلیل راهبردی

#### ➤ گام اول : شناسایی ذینفعان کلیدی

پس از شکل گیری یک سازمان، تنها سهامداران نیستند که از منافع سازمان بهره مند می شوند. کلیه افرادی که به شکل مشروع از منافع یک سازمان منفعت می برند جز ذینفعان آن به حساب می آیند. از جمله دسته اصلی این ذینفعان می توان به مشتریان، سهامداران، کارکنان، جامعه، دولت و ... اشاره نمود. همانطور که مشاهده می شود در نگاه اول منافع این دسته های مختلف در یک راستا نبوده و افزایش توجه تک بعدی به یکی مثلا سود در سازمان سبب می گردد منافع سایر ذینفعان از جمله مشتری و کارکنان به خطر بیفتد. در یک سازمان متعالی و پیشرو مدیریت تلاش می کند به تمام ذینفعان سازمان به طور متوازن توجه نماید و منافع هیچ یک از این دسته ها را نادیده نگیرد.

#### • ذی نفعان داخلی (درونی):

- ✓ حوزه ریاست دانشگاه
- ✓ کلیه معاونت های دانشگاه (اعم از آموزش، پژوهش، درمان، بهداشت، توسعه، دانشجویی و ...)
- ✓ دانشکده های متبوع
- ✓ حوزه های ستادی
- ✓ نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری
- ✓ اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان دانشگاه

#### • ذی نفعان خارجی (بیرونی):

- ✓ وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی
- ✓ معاونت علمی ریاست جمهوری
- ✓ وزارت کشور
- ✓ وزارت امور خارجه
- ✓ سازمان نظام پزشکی
- ✓ سازمان نظام پرستاری
- ✓ سازمان پزشکی قانونی
- ✓ استانداری
- ✓ سازمان مدیریت و برنامه ریزی
- ✓ انجمن های علمی بیماری های خاص مثل سرطان، MS و ...
- ✓ صنایع
- ✓ مجامع خیرین استان
- ✓ بیمارستان های خصوصی
- ✓ موسسات پژوهشی مثل نیماد

## ➤ گام دوم: تدوین بیانیه ماموریت (رسالت)، دورنما (چشم انداز) و ارزشهای سازمانی

### بیانیه ماموریت (رسالت)

ماموریت در واقع فلسفه وجودی و مقاصد سازمان است. ماموریت مهمترین دلیل موجودیت هر سازمانی است که چهارچوبی تعیین کننده در چگونگی تحقق پذیری اهداف راهبردی آن دارد. هر سازمانی دارای یک فلسفه یا ماموریت است و این ماموریت هرگونه فعالیت موسسه و رفتار کارکنانش را شکل می دهد. ماموریت متاثر از چشم انداز یا بینش است و چشم اندازها در واقع ماموریت شرکت را می سازند. یک ماموریت خوب طراحی شده هدف بنیادی و بی نظیری را تعریف می کند که باعث متمایز شدن یک شرکت از دیگر شرکت های مشابه اش می شود و قلمرو فعالیت های شرکت را در مورد محصولات (کالاها و خدمات) عرضه شده و بازارهای هدف مشخص می کند.

یک بیانیه ماموریت باید:

- ✓ روشن باشد و توافق نظر ایجاد کند.
- ✓ قابل درک و پذیرش توسط کارکنان باشد
- ✓ واقعی، عملی و با عبارات مشخص بیان شده باشد.
- ✓ در عین حال کامل و به اندازه ای باشد که سازمان را بشناساند.
- ✓ به قدر کافی کلی و انعطاف پذیر باشد.
- ✓ حتی الامکان کوتاه و قابل به یاد سپردن باشد.
- ✓ بر ارزش ایجادیه تکیه کند و نه بر خدمات سازمان

### بیانیه ماموریت (Mission) دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی شهید صدوقی یزد با قدمت ۴۰ ساله در صدد تربیت سرمایه انسانی بر اساس ارزشهای حرفه‌ای و اخلاقی متناسب با رویکردهای اثربخش، نوآورانه و مبتنی بر شواهد در سیستم آموزشی و تحقیقات و فناوری برای پاسخگویی به نیازهای جامعه و مسئولیتهای اجتماعی و تولید دانش و فناوری جدید، زمینه‌ساز حفظ و ارتقای سطح سلامت جامعه و ارائه خدمات مراقبتی عادلانه شود. این دانشگاه با بهره‌گیری از الگوی دانشگاه اسلامی بر آن است تا با استفاده از روحیه انقلابی و جهادی خدمت در عرصه و بهره‌گیری از حداکثر ظرفیت درون بخشی، بین بخشی و در ارتباط با سایر نهادهای استانی و ملی در مدیریت دانشگاه، با استفاده از رویکردهای علمی در راستای تحقق اهداف برنامه توسعه ششم و هفتم و سرآمدی در منطقه جنوب شرقی قدم بردارد.

### بیانیه دورنما (چشم انداز)

چشم انداز بیانگر نتایجی است که موسسه تحقق بخشیدن به آن را در دراز مدت هدف قرارداده است به عبارت دیگر چشم انداز شامل "آنچه می خواهیم در آینده باشیم" است. چشم انداز تصویر آینده شرکت بعد از تحقق مأموریت در افق برنامه می باشد و برای تحقق چشم انداز باید مأموریت را طوری تعیین کرد که آن چشم انداز محقق گردد موضوعات غالب در تدوین چشم انداز بدین شرح اند:

- ✓ نوید دهنده سازمانی موفق و بالنده برای ذینفعان و حسرت بر انگیز برای رقب
- ✓ بیانگر هدفی بزرگ و مشخص در آیند
- ✓ نوید پیشی افتادن از رقیبی که در حال حاضر موفق تر از ما عمل می کند.
- ✓ سرآمدی و الگو شدن در کسب و کار
- ✓ واژگانی که برای مدتی طولانی در یاد و خاطره ها بماند.

### بیانیه چشم انداز (Vision) دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد:

در افق ۱۴۰۵ دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد قصد دارد با بهره گیری از علوم و فنون نوین بر کسب دستاوردهای ملی و فراملی با برنامه ریزی هدفمند برای پاسخگویی به نیازهای استانی، ملی و جامعه بین المللی تلاش نماید. ما می خواهیم با هدف ارتقای عدالت و تعالی در نظام سلامت و از طریق ارائه خدمات تخصصی و فوق تخصصی ایمن و با کیفیت به انتخاب اول بیماران منطقه و از نظر علمی به یک دانشگاه نسل چهارم در علوم سلامت و پزشکی و از نظر ارائه خدمات بهداشتی به بالاترین سطح پوشش همگانی جمعیت دست یابیم.

## بیانیه ارزش ها

ارزش های اساسی در سازمان پاسخ به سوال چگونگی است. پاسخ به این سوال که در راستای تحقق مأموریت چه حریمها و ضوابطی رعایت می شوند.

ارزش ها در واقع اصول اعتقادی دیرپا و اساسی یک سازمان می باشند و باعث رشد و نمو افراد در قالب گروه می شوند. ارزش ها اصول راهنما در سازمان می باشند که رهنمودهای لازم برای تصمیم گیری و رفتار خواهند بود.

تبیین و اعمال هدف های بنیادی و ارزش های حاکم بر اداره سازمان، هویت و شخصیت سازمان را می سازد و نوعی هماهنگی شخصیتی و رفتاری در سازمان ایجاد می کند. عدم تبیین و تصریح ارزش های مهم و عمده سازمان می تواند سبب عدم رعایت آنها و یا اتکا بر ضد آن ارزش ها در برنامه و عمل شود. از سوی دیگر رعایت ارزش های بنیادین سبب اطمینان خاطر کارکنان، مشتریان و سایر گروه های ذینفع می گردد.

### بیانیه ارزش های (Values) دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزدی:

- ✓ پایبندی بر عدالت محوری در فرایندهای موسسه
- ✓ حاکمیت اصل شایسته سالاری، توسعه استعدادها و بهره گیری از آنها
- ✓ نهادینه سازی و اعتلای اخلاق حرفه ای و تعهد سازمانی در موسسه
- ✓ ترویج اصل مدیریت جهادی و فسادستیزی و مقابله با تضاد منافع
- ✓ پایبندی به پاسخگویی اجتماعی در ارکان مختلف موسسه
- ✓ استقرار اصول مدیریت مشارکتی و تحول گرا و بهره گیری از نظرات ذینفعان
- ✓ گسترش ارتباطات چندوجهی در سطوح استانی، ملی و بین المللی
- ✓ پایبندی به اصول بهبود مستمر کیفیت و تعالی سازمانی
- ✓ مسئولیت پذیری و پاسخگویی
- ✓ تعالی سازمانی و بهبود مداوم
- ✓ ارتباط موثر با صنایع، بیمارستان ها و سایر بخش های مرتبط
- ✓ پایش مستمر فعالیت ها در راستای ارتقاء کیفیت
- ✓ مشارکت فعال با سایر حوزه ها بر پایه اعتماد، احترام و کار گروهی
- ✓ حفظ کرامت و جایگاه اعضای هیات علمی، دانشجویان و همکاران
- ✓ ایجاد نشاط و افزایش سرمایه اجتماعی در بین اعضای هیات علمی
- ✓ اولویت قرار دادن مسائل و مشکلات منطقه و کشور در همکاری ها

موضوع های راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد:

- ✓ عدالت و دسترسی
- ✓ کیفیت
- ✓ ظهور بیماری های نوپدید و بازپدید
- ✓ سالمند شدن جمعیت
- ✓ بیماری های مزمن
- ✓ جهانی شدن سلامت
- ✓ مشارکت جامعه
- ✓ همکاری های درون بخشی و بین بخشی در سلامت
- ✓ رشد سریع فناوری اطلاعات
- ✓ محدودیت منابع
- ✓ بهره وری منابع
- ✓ تحقیقات کاربردی و استفاده از شواهد
- ✓ رشد سریع علم و تکنولوژی در حوزه سلامت
- ✓ پاسخگویی و مسئولیت پذیری
- ✓ پوشش همگانی سلامت
- ✓ انتظارات جامعه
- ✓ رقابت
- ✓ مسایل فرهنگی
- ✓ تعارض منافع

➤ گام سوم و چهارم: تحلیل محیط داخلی (نقاط قوت و ضعف) و خارجی (فرصت ها و تهدیدها)

نقاط قوت و ضعف داخلی در زمره فعالیت های قابل کنترل سازمان قرار می گیرند که سازمان آنها را به شیوه ای بسیار عالی یا بسیار ضعیف انجام می دهد. می توان نقاط قوت و ضعف را بر اساس موجودیت (علت هستی) و نه بر اساس عملکرد سازمان تعیین کرد. برای مثال، داشتن منابع یا شهرت دیرپا و دارا بودن کیفیت بالای خدمات، می توانند به عنوان نقاط قوت به حساب آید. می توان نقاط قوت و ضعف سازمان را برحسب دستیابی به هدف های مورد نظر تعیین کرد. به عنوان نمونه، برای شرکتی که می کوشد همیشه به مقدار لازم موجودی داشته باشد، گردش بسیار زیاد موجودی ها نمی تواند به عنوان یک نقطه قوت به حساب آید.

مقصود از فرصت ها و تهدیدات خارجی، رویدادها و روندهای اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، بومی، محیطی، سیاسی، قانونی، دولتی، فنآوری و رقابتی است که می توانند به میزان زیادی در آینده به سازمان منفعت یا زیان برسانند. فرصت ها و تهدیدها به میزان زیادی خارج از کنترل یک سازمان هستند.



بررسی محیط داخلی

○ نقاط قوت (Strengths):

S <sub>1</sub>	تجهیزات درمانی، آموزشی و پژوهشی مناسب در مراکز آموزشی درمانی
S <sub>2</sub>	برخورداری از اعضاء هیئت علمی و کارکنان توانمند و مجرب
S <sub>3</sub>	بهره مندی از بستر الکترونیکی مناسب در دانشگاه
S <sub>4</sub>	سیاست دانشگاه برای بهره مندی از ظرفیت مولدسازی برای توسعه دانشگاه
S <sub>5</sub>	کسب رتبه های برتر در جشنواره های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی-دانشجویی
S <sub>6</sub>	روحیه مسئولیت پذیری و کارگروهي و مشارکت پذیری
S <sub>7</sub>	گرایش به سمت مدیریت مشارکتی در دانشگاه
S <sub>8</sub>	حاکمیت اخلاق مداری و تکریم ارباب رجوع
S <sub>9</sub>	ارتباط مناسب و تنگاتنگ با معاونت های مختلف
S <sub>10</sub>	وجود نخبگان پژوهشی در دانشگاه و داخل ایران
S <sub>11</sub>	وجود اساتید مطرح و به نام در دانشگاه
S <sub>12</sub>	برخورداری از امکانات آموزشی، درمانی، رفاهی و ...
S <sub>13</sub>	وجود اعضای هیات علمی جوان
S <sub>14</sub>	تلاش در جهت گسترش همکاری های منطقه ای و بین المللی
S <sub>15</sub>	جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه
S <sub>16</sub>	گسترده گی و تنوع رشته های تحصیلی به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی
S <sub>17</sub>	وجود مجلات انگلیسی زبان نمایه شده در پایگاه های داده معتبر
S <sub>18</sub>	وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در سطح دانشگاه و پژوهشگران علاقه مند و موفق
S <sub>19</sub>	وجود زیرساخت مناسب سخت افزاری و نرم افزاری جهت دسترسی و پردازش اطلاعات
S <sub>20</sub>	فضاهای مناسب آموزش بالینی
S <sub>21</sub>	وجود کانون های و تشکل های دانشجویی و فرهنگی و مذهبی متعدد

○ نقاط ضعف (Weakness):

W <sub>1</sub>	عدم ثبات مدیریتی
W <sub>2</sub>	عدم تطابق برنامه های آموزشی با نیاز های جامعه
W <sub>3</sub>	کمبود انگیزه اعضای هیات علمی در جهت اجرای شیوه های نوین آموزشی
W <sub>4</sub>	عدم تخصیص اعتبارات مناسب برای انجام فرایندهای جدید
W <sub>5</sub>	نداشتن مکانیسم مشخص برای تشویق اساتید
W <sub>6</sub>	ضعف در اختصاص سرانه مناسب دانشجویان در امور آموزشی

تمایل کم اعضای هیات علمی بالینی برای حضور تمام وقت در دانشگاه	W7
روزمرگی حاکم بر سیستم	W8
نهادینه نشدن تفکر برنامه ریزی درازمدت	W9
پایین بودن روحیه همکاری درون بخشی	W10
فرسوده بودن بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی	W11
عدم توزیع مناسب امکانات بهداشتی و درمانی	W12
عدم تناسب تعداد دانشجویان با فضای فیزیکی آموزشی موجود	W13
انگیزه پایین کارکنان	W14
ضعف در تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در دانشگاه	W15
ضعف در کار تیمی	W16
ضعف سیستم مستندسازی، پایش و نظارت	W17
آموزش نامناسب بدو خدمت و ضمن خدمت	W18
عدم همکاری برخی از اساتید در حوزه بین المللی سازی	W19
اعتماد به نفس پایین یا سرکوب شده اساتید و دانشجویان	W20
عدم استفاده از نیروهای جوان و نخبه و عدم اعتماد به آن ها	W21
عدم بررسی و توجه به نیازهای افراد نخبه	W22
فقدان مهارت برقراری ارتباط با اساتید خارج از کشور	W23
ضعف مهارت زبان انگلیسی اساتید	W24
ضعف اساتید از لحاظ دانش پژوهشی	W25
انجام تعداد کمی از پژوهش های اعضای هیات علمی در قالب همکاری های بین المللی	W26
ضعف زیرساخت های IT مثل سایت، ایمیل دانشگاهی و ...	W27
توانمندی ناکافی کارکنان و کارشناسان پژوهشی و ستادی	W28
عدم تخصیص مناسب بودجه	W29
عدم وجود کارشناسان ثابت در سطوح مختلف مدیریت های ستادی دانشگاه و دانشکده ها	W30
ضعیف یا عدم نظام مندی همکاری های بین المللی در حوزه تحقیقات سلامت	W31
ضعف امکانات رفاهی برای دانشجویان از جمله خوابگاه به ویژه برای دانشجویان بین الملل	W32
کمبود امکانات رفاهی برای نیروی انسانی	W33
کمبود فضاهای آموزش بالینی سرپایی جهت آموزش	W34

بررسی محیط خارجی

○ فرصت ها (Opportunities)

O <sub>1</sub>	وضعیت مطلوب شاخص های بهداشتی استان
O <sub>2</sub>	پوشش مناسب خدمات تخصصی و بستری در منطقه
O <sub>3</sub>	قوانین حمایتی برای تولید علم
O <sub>4</sub>	امکان تعامل سازنده با سایر دانشگاه ها و سازمان های حمایت از فن آوری نوین
O <sub>5</sub>	ظرفیت هیئت امنا
O <sub>6</sub>	امکان بهره مندی از ظرفیت های جدید برای جذب منابع جدید
O <sub>7</sub>	موقعیت جغرافیایی مناسب استان
O <sub>8</sub>	وجود بخش خصوصی توانمند و مجهز در حوزه سلامت در استان
O <sub>9</sub>	امکان استفاده از ظرفیت مولدسازی و تهاتر برای ایجاد زیرساخت ها
O <sub>10</sub>	ارتباط موثر دانشگاه با مسئولین استانی و بین بخشی
O <sub>11</sub>	وجود فرهنگ وقف و خیرین سلامت توانمند در استان
O <sub>12</sub>	ظرفیت مناسب برای توریسم درمانی
O <sub>13</sub>	وجود صنایع (فلزی، غذایی و ....) پر پتانسیل و درآمدزا در منطقه
O <sub>14</sub>	وجود موسسات آموزشی و دانشگاهی در منطقه
O <sub>15</sub>	پوشش مناسب بیمه ای در استان
O <sub>16</sub>	نرخ بالای مراجعین جنوب و جنوب شرق جهت استفاده از خدمات درمانی دانشگاه
O <sub>17</sub>	تقاضای روزافزون به خدمات دانشگاه برای توسعه سلامت و توسعه اجتماعی

○ تهدیدها (Threats)

T <sub>1</sub>	کم بودن سهم منابع مالی بخش آموزش از تولید ناخالص ملی
T <sub>2</sub>	کمبود بودجه و اعتبارات تخصیص داده شده از سوی وزارت متبوع و عدم تخصیص به موقع اعتبارات
T <sub>3</sub>	تحریم ها و مشکلات اقتصادی موجود در کشور
T <sub>4</sub>	عدم ثبات مدیریتی در سطح کلان
T <sub>5</sub>	تضاد منافع در سیاستگزاری و اجرای امور مربوط به سلامت و آموزش
T <sub>6</sub>	بی ثباتی و صدور دستورالعمل ها و آیین نامه های بالادستی متنوع
T <sub>7</sub>	عدم تناسب نسبت افزایش پذیرش دانشجو با امکانات دانشگاه
T <sub>8</sub>	درمان محور بودن سیاست های کلان وزارتخانه و دانشگاه و توجه ناکافی به حوزه پیشگیری از بیماری ها
T <sub>9</sub>	پایین بودن روحیه همکاری بین بخشی در سازمان ها
T <sub>10</sub>	عدم تسلط و مانع تراشی دستگاه های نظارتی بر عملکرد سازمان ها
T <sub>11</sub>	عدم تعهد بیمه ها در بازپرداخت تعهدات طرف قرارداد
T <sub>12</sub>	حمایت ناکافی سازمان های بیمه گر از برخی برنامه های سلامت

T <sub>13</sub>	تعدد و عدم شفافیت قوانین ابلاغی
T <sub>14</sub>	تورم غیرقابل پیش بینی در کشور
T <sub>15</sub>	عدم پیش بینی بودجه اختصاصی برای جذب، استخدام و بکارگیری نیروهای جدید
T <sub>16</sub>	فشار مسئولین و جریانات سیاسی در تصمیمات دانشگاه
T <sub>17</sub>	نظام پرداخت نامتناسب در کشور
T <sub>18</sub>	روند نزولی اشتغال مناسب برای فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی در جامعه
T <sub>19</sub>	بروکراسی و وجود قوانین دست و پا گیر
T <sub>20</sub>	توان بالای بخش خصوصی در جذب افراد نخبه و برجسته علمی

➤ گام پنجم و ششم: تشکیل ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و ارزیابی عوامل خارجی

پس از شناسایی عوامل داخلی و خارجی به هر موضوع، یک ضریب وزنی بین ۱ (بی اهمیت) تا ۱۰ (بسیار مهم) اختصاص داده شد. ضریب داده شده به هر موضوع، بیانگر اهمیت نسبی آن موضوع در موفقیت سازمان متبوع می باشد. برای تعیین وزن هر یک از عوامل، از نظرات گروه خبرگان استفاده گردید. بدین گونه که لیست نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها به منظور تعیین ضرایب وزنی عوامل داخلی و خارجی به اعضای تیم فرستاده شد. سپس جهت تعیین وزن نهایی، از میانگین وزنی که توسط همکاران به هر موضوع داده شده بود، استفاده گردید. همچنین از گروه خبرگان خواسته شد به هر یک از عوامل، رتبه ۱ تا ۴ داده شود. در ماتریس ارزیابی داخلی رتبه ۱ بیانگر شدت تاثیر خیلی کم، رتبه ۲ بیانگر تاثیر کم، رتبه ۳ بیانگر شدت تاثیر زیاد و رتبه ۴ نشان دهنده تاثیر بسیار بالای عوامل داخلی (قوت/ ضعف) می باشد. در ماتریس ارزیابی خارجی نیز برای هر یک از عوامل، یک امتیاز بین یک تا چهار بر حسب میزان تطابق سازمان متبوع با فرصت ها و تهدیدها نوشته شد. این امتیاز، بیانگر میزان اثربخشی راهبرد های کنونی در نشان دادن واکنش نسبت به عوامل مزبور (فرصت ها و تهدیدها) می باشد. در رابطه با فرصت ها عدد ۴ به معنی این است که واکنش سازمان بسیار عالی بوده است؛ عدد ۳ یعنی واکنش از حد متوسط بالاتر، عدد ۲ یعنی واکنش در حد متوسط و عدد ۱ بدین معنی است که واکنش ضعیف بوده است. در رابطه با تهدیدها نیز تهدیدی که بیشتر از مهم بر فعالیت سازمان موثر است عدد ۴ و تهدیدی که کمتر از همه اثر دارد عدد ۱ می گرفت. در نهایت، امتیاز وزن دار هر مورد محاسبه شد. اگر نمره نهایی سازمان در ماتریس عوامل داخلی کمتر از صفر میشد، یعنی سازمان از نظر عوامل داخلی من حیث المجموع، دچار ضعف بوده و اگر نمره نهایی بیشتر از صفر می بود، بیانگر این بوده که سازمان از نظر عوامل درونی من حیث المجموع دارای قوت می باشد. بر اساس نمره نهایی سازمان در ماتریس عوامل خارجی نیز، امتیاز بیشتر از صفر نشان دهنده ی واکنش خوب سازمان در استفاده از فرصت ها و به حداقل رساندن اثر تهدیدها است و امتیاز کمتر از صفر نشان دهنده اینست که راهبرد های سازمان در استفاده از فرصت ها و پرهیز از تهدیدها توانمند نبوده است.

ماتریس بررسی عوامل داخلی - نقاط قوت، ضعف

نمره وزن دهی شده	نمره ۲ (۱ تا ۴)	ضریب تعدیل شده	ضریب ۱ (۱۰ تا ۱)	عوامل داخلی (نقاط قوت / ضعف)	عوامل داخلی	نقاط قوت
۸/۱۲	۳	۲/۷۱	۹/۳۳	تجهیزات درمانی، آموزشی و پژوهشی مناسب در مراکز آموزشی درمانی		
۸/۱۲	۳	۲/۷۱	۹/۳۳	برخورداری از اعضاء هیئت علمی و کارکنان توانمند و مجرب		
۵/۸۷	۲/۳۳	۲/۵۱	۸/۶۷	بهره مندی از بستر الکترونیکی مناسب در دانشگاه		
۴/۹۶	۲/۳۳	۲/۱۳	۷/۳۳	سیاست دانشگاه برای بهره مندی از ظرفیت مولدسازی برای توسعه دانشگاه		
۷/۰۹	۳/۳۳	۲/۱۳	۷/۳۳	کسب رتبه های برتر در جشنواره های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی-دانشجویی		
۵/۶۴	۲/۳۳	۲/۴۲	۸/۳۳	روحیه مسئولیت پذیری و کارگروهی و مشارکت پذیری		
۵/۸۷	۲/۳۳	۲/۵۱	۸/۶۷	گرایش به سمت مدیریت مشارکتی در دانشگاه		
۷/۷۴	۳/۳۳	۲/۳۲	۸	حاکمیت اخلاق مداری و تکریم ارباب رجوع		
۶/۰۹	۲/۳۳	۲/۶۱	۹	ارتباط مناسب و تنگاتنگ با معاونت های مختلف		
۷/۲۵	۳	۲/۴۲	۸/۳۳	وجود نخبگان پژوهشی در دانشگاه و داخل ایران		
۹/۰۳	۳/۳۳	۲/۷۱	۹/۳۳	وجود اساتید مطرح و به نام در دانشگاه		
۷/۲۲	۲/۶۷	۲/۷۱	۹/۳۳	برخورداری از امکانات مناسب آموزشی، درمانی، رفاهی و ...		
۸/۸۷	۳/۶۷	۲/۴۲	۸/۳۳	وجود اعضای هیات علمی جوان		
۶/۱۹	۲/۶۷	۲/۳۲	۸	توانایی تعریف گزنت های بین المللی		
۵/۶۷	۲/۶۷	۲/۱۳	۷/۳۳	جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه		
۷/۷۴	۳/۳۳	۲/۳۲	۸	وجود تعداد زیاد دانشجویان تحصیلات تکمیلی توانمند و علاقمند		
۷/۴۱	۳/۳۳	۲/۲۲	۷/۶۷	وجود مجلات انگلیسی زبان نمایه شده در پایگاه های داده معتبر		
۷/۰۹	۳/۳۳	۲/۱۳	۷/۳۳	وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در سطح دانشگاه و پژوهشگران علاقه مند و موفق		
۶/۴۵	۲/۶۷	۲/۴۲	۸/۳۳	وجود زیرساخت مناسب سخت افزاری و نرم افزاری جهت دسترسی و پردازش اطلاعات		
۶/۴۵	۲/۶۷	۲/۴۲	۸/۳۳	فضاهای مناسب آموزش بالینی		
۵/۲۲	۳	۱/۷۴	۶	وجود کانون های و تشکل های دانشجویی و فرهنگی و مذهبی		

<sup>۱</sup> ضریب ۱ کم اهمیت ترین مورد و ضریب ۱۰ پر اهمیت ترین مورد. در این جدول ضرایب تعدیل شده بر مبنای مجموع ۱۰۰ آورده شده است.  
<sup>۲</sup> نمره ۱ نشان دهنده کم تاثیرترین عامل (قوت/ضعف) و نمره ۴ نشان دهنده پر تاثیرترین عامل (قوت/ضعف) می باشد. در این جدول میانگین کلی نمرات اساتید و شرکت کنندگانی که به نمره دهی عوامل مذکور پرداخته اند، آورده شده است.

				متعدد		
۵/۶۸	۳/۳۳	۱/۷	۹/۳۳	عدم ثبات مدیریتی	نقاط ضعف	
۵/۶۸	۳/۳۳	۱/۷	۹/۳۳	عدم تطابق برنامه های آموزشی با نیاز های جامعه		
۵/۴۷	۳/۳۳	۱/۶۴	۹	کمبود انگیزه اعضای هیات علمی در جهت اجرای شیوه های نوین آموزشی		
۵/۲۷	۳/۳۳	۱/۵۸	۸/۶۷	عدم تخصیص اعتبارات مناسب برای انجام فرایندهای جدید		
۴/۷۴	۳	۱/۵۸	۸/۶۷	نداشتن مکانیسم مشخص برای تشویق اساتید		
۴/۲	۳	۱/۴	۷/۶۷	ضعف در اختصاص سرانه مناسب دانشجویان در امور آموزشی		
۴/۰۶	۲/۶۷	۱/۵۲	۸/۳۳	تمایل کم اعضای هیات علمی بالینی برای حضور تمام وقت در دانشگاه		
۴/۳۸	۳	۱/۴۶	۸	روزمرگی حاکم بر سیستم		
۵/۴۷	۳/۳۳	۱/۶۴	۹	نهادینه نشدن تفکر برنامه ریزی درازمدت		
۴/۹۳	۳	۱/۶۴	۹	پایین بودن روحیه همکاری درون بخشی		
۲/۶۸	۲	۱/۳۴	۳۳/۷	فرسوده بودن بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی		
۲/۹۸	۲/۳۳	۱/۲۸	۷	عدم توزیع مناسب امکانات بهداشتی و درمانی		
۳/۴۱	۲/۳۳	۱/۴۶	۸	عدم تناسب تعداد دانشجویان با فضای فیزیکی آموزشی موجود		
۴/۲۲	۲/۶۷	۱/۵۸	۸/۶۷	انگیزه پایین کارکنان		
۳/۸۹	۲/۶۷	۱/۴۶	۸	ضعف در تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در دانشگاه		
۴/۵۶	۳	۱/۵۲	۸/۳۳	ضعف در کار تیمی		
۳/۵۷	۲/۶۷	۱/۳۴	۷/۳۳	ضعف سیستم مستندسازی		
۲/۴۳	۲	۱/۲۲	۷/۶۷	آموزش نامناسب بدو خدمت و ضمن خدمت		
۴/۰۱	۳	۱/۳۴	۷/۳۳	عدم همکاری برخی از اساتید در حوزه بین المللی سازی		
۳/۴۱	۲/۳۳	۱/۴۶	۸	اعتماد به نفس پایین یا سرکوب شده اساتید و دانشجویان		
۴/۰۶	۲/۶۷	۱/۵۲	۸/۳۳	عدم استفاده از نیروهای جوان و نخبه و عدم اعتماد به آن ها		
۴/۰۶	۲/۶۷	۱/۵۲	۸/۳۳	عدم بررسی و توجه به نیازهای افراد نخبه		
۳/۷۳	۲/۶۷	۱/۴	۷/۶۷	فقدان مهارت برقراری ارتباط با اساتید خارج از کشور		
۴/۸۷	۳/۳۳	۱/۴۶	۸	ضعف مهارت زبان انگلیسی اساتید		
۴/۸۷	۳/۳۳	۱/۴۶	۸	ضعف اساتید از لحاظ دانش پژوهشی		
۴/۳۸	۳	۱/۴۶	۸	انجام تعداد کمی از پژوهش های اعضای هیات علمی در قالب همکاری های بین المللی		
۴/۵۶	۳	۱/۵۲	۸/۳۳	ضعف زیرساخت های IT مثل سایت، ایمیل دانشگاهی و ...		
۳/۷۳	۲/۶۷	۱/۴	۷/۶۷	توانمندی ناکافی کارکنان و کارشناسان پژوهشی		
۴/۵۶	۳	۱/۵۲	۸/۳۳	عدم تخصیص مناسب بودجه		
۳/۱۲	۲/۳۳	۱/۳۴	۷/۳۳	عدم وجود کارشناسان ثابت در سطوح مختلف مدیریت های ستادی دانشگاه و دانشکده ها		
۳/۸۳	۳	۱/۲۸	۷	ضعیف یا عدم نظاممندی همکاری های بین المللی در حوزه		

				تحقیقات سلامت		
۳/۲۶	۲/۳۳	۱/۴	۷/۶۷	ضعف امکانات رفاهی برای دانشجویان از جمله خوابگاه به ویژه برای دانشجویان بین الملل		
۳/۸۹	۲/۶۷	۱/۴۶	۸	کمبود امکانات رفاهی برای نیروی انسانی		
۳/۷۳	۲/۶۷	۱/۴	۷/۶۷	کمبود فضاهای آموزش بالینی سرپایی جهت آموزش		
۲/۴۱		۱۰۰	۴۴۶	جمع		
۰/۰۲				نمره نهایی		



ماتریس بررسی عوامل خارجی - فرصت، تهدید

نمره وزن دهی شده	نمره <sup>۴</sup> (۱ تا ۴)	ضریب تعدیل شده	ضریب <sup>۳</sup> (۱ تا ۱۰)	عوامل خارجی (فرصت ها / تهدید ها)	
				فرصت ها	تهدیدها
۱۱/۱	۳/۶۷	۳/۰۴	۸/۶۷	وضعیت مطلوب شاخص های بهداشتی استان	عوامل خارجی
۹/۷۴	۳/۳۳	۲/۹۲	۸/۳۳	پوشش مناسب خدمات تخصصی و بستری در منطقه	
۹/۷۴	۳/۳۳	۲/۹۲	۸/۳۳	قوانین حمایتی برای تولید علم	
۹/۴۶	۳	۳/۱۵	۹	امکان تعامل سازنده با سایر دانشگاه ها و سازمان های حمایت از فن آوری نوین	
۹/۷۴	۳/۳۳	۲/۹۲	۸/۳۳	ظرفیت هیئت امنا	
۷/۷۹	۲/۶۷	۲/۹۲	۸/۳۳	امکان بهره مندی از ظرفیت های جدید برای جذب منابع جدید	
۹/۳۵	۳/۳۳	۲/۸	۸	موقعیت جغرافیایی مناسب استان	
۹/۷۴	۳/۳۳	۲/۹۲	۸/۳۳	وجود بخش خصوصی توانمند و مجهز در حوزه سلامت در استان	
۶/۵۴	۲/۳۳	۲/۸	۸	امکان استفاده از ظرفیت مولدسازی و تهاتر برای ایجاد زیرساخت ها	
۶/۰۷	۲	۳/۰۴	۸/۶۷	ارتباط موثر دانشگاه با مسئولین استانی و بین بخشی	
۱۱/۱	۳/۶۷	۳/۰۴	۸/۶۷	خیرین سلامت توانمند در استان	
۷/۷۹	۲/۶۷	۲/۹۲	۸/۳۳	ظرفیت مناسب برای توریسم درمانی	
۱۱/۶	۳/۶۷	۳/۱۵	۹	وجود صنایع (فلزی، غذایی و ...) پر پتانسیل و درآمدزا در منطقه	
۹/۳۵	۳/۳۳	۲/۸	۸	وجود موسسات آموزشی و دانشگاهی در منطقه	
۱۰/۷	۲/۶۷	۲/۹۲	۸/۳۳	پوشش مناسب بیمه ای در استان	
۱۱/۷	۴	۲/۹۲	۸/۳۳	نرخ بالای مراجعین جنوب و جنوب شرق جهت استفاده از خدمات درمانی دانشگاه	
۷/۴۸	۲/۶۷	۲/۸	۸	تقاضای روزافزون به خدمات دانشگاه برای توسعه سلامت و توسعه اجتماعی	
۶/۸	۲/۶۷	۲/۵۵	۸/۶۷	کم بودن سهم منابع مالی بخش آموزش از تولید ناخالص ملی	تهدیدها
۸/۸۲	۳/۳۳	۲/۶۵	۹	کمبود بودجه و اعتبارات تخصیص داده شده از سوی وزارت متبوع و عدم تخصیص به موقع اعتبارات	
۷/۳۵	۳	۲/۴۵	۸/۳۳	تحریم ها و مشکلات اقتصادی موجود در کشور	
۷/۹۴	۳	۲/۶۵	۹	عدم ثبات مدیریتی در سطح کلان	
۸/۸۲	۲/۳۳	۲/۶۵	۹	تضاد منافع در امور مربوط به سیاستگزاری و اجرا	
۶/۵۴	۲/۶۷	۲/۴۵	۸/۳۳	بی ثباتی و صدور دستورالعمل ها و آیین نامه های بالادستی متنوع	

<sup>۳</sup> ضریب ۱ کم اهمیت ترین مورد و ضریب ۱۰ پر اهمیت ترین مورد. در این جدول ضرایب تعدیل شده بر مبنای مجموع ۱۰۰ آورده شده است.

<sup>۴</sup> نمره ۱ نشان دهنده کم تاثیرترین عامل (قوت/ضعف) و نمره ۴ نشان دهنده پر تاثیرترین عامل (قوت/ضعف) می باشد. در این جدول میانگین کلی نمرات اساتید و شرکت کنندگانی که به نمره دهی عوامل مذکور پرداخته اند، آورده شده است.

	۲/۳۳	۲/۵۵	۸/۶۷	عدم تناسب نسبت افزایش پذیرش دانشجو با امکانات دانشگاه	
۷/۶۵	۳	۲/۵۵	۸/۶۷	درمان محور بودن سیاست های کلان وزارتخانه و دانشگاه و توجه ناکافی به حوزه پیشگیری از بیماری ها	
۶/۰۱	۲/۶۷	۲/۲۵	۷/۶۷	پایین بودن روحیه همکاری بین بخشی در سازمان ها	
۵/۲۶	۲/۳۳	۲/۲۵	۷/۶۷	عدم تسلط و مانع تراشی دستگاه های نظارتی بر عملکرد سازمان ها	
۶/۵۴	۲/۶۷	۲/۴۵	۸/۳۳	عدم تعهد بیمه ها در بازپرداخت تعهدات طرف قرارداد	
۶/۱۸	۲/۶۷	۲/۵۵	۸/۶۷	حمایت ناکافی سازمان های بیمه گر از برخی برنامه های سلامت	
۵/۷۲	۲/۳۳	۲/۴۵	۸/۳۳	تعدد و عدم شفافیت قوانین ابلاغی	
۷/۹۴	۳	۲/۶۵	۹	تورم غیرقابل پیش بینی در کشور	
۵/۷۲	۲/۳۳	۲/۴۵	۸/۳۳	عدم پیش بینی بودجه اختصاصی برای جذب، استخدام و بکارگیری نیروهای جدید	
۸/۸۲	۳/۳۳	۲/۶۵	۹	فشار مسئولین و جریانات سیاسی در تصمیمات دانشگاه	
۶/۰۱	۲/۶۷	۲/۲۵	۷/۶۷	نظام پرداخت نا متناسب در کشور	
۶/۱۸	۲/۶۷	۲/۵۵	۸/۶۷	روند نزولی اشتغال مناسب برای فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی در جامعه	
۹/۳۵	۳/۶۷	۲/۵۵	۸/۶۷	بروکراسی و وجود قوانین دست و پا گیر	
۶/۵۴	۲/۶۷	۲/۴۵	۸/۳۳	توان بالای بخش خصوصی در جذب افراد نخبه و برجسته علمی	
-۴۱		۱۰۰	۳۱۳	جمع	
	-۰/۴۱			نمره نهایی	

➤ گام هفتم: تشکیل ماتریس SWOT جهت تحلیل عوامل داخلی و خارجی و انتخاب نوع راهبرد

مناسب

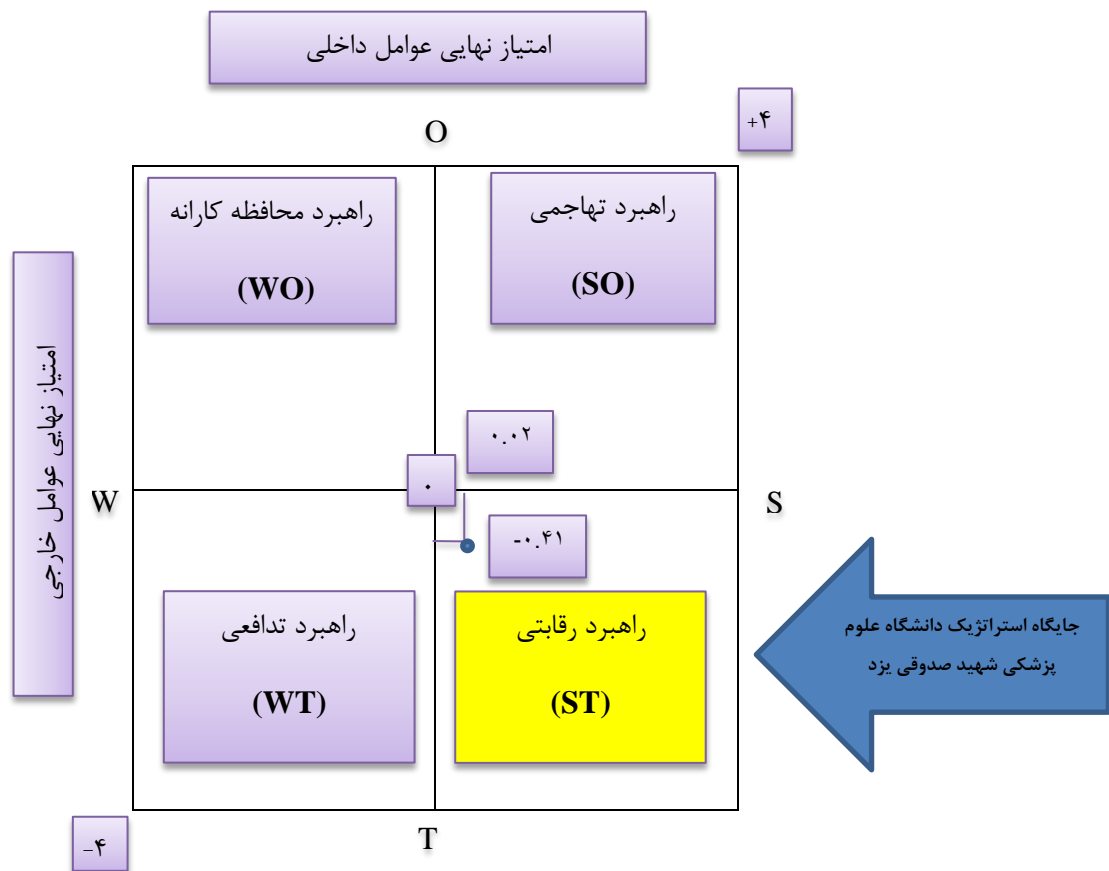
ماتریس SWOT یکی از ابزارهای مهم برای مدیران می باشد که به وسیله آن می توانند چهار نوع راهبرد کلی را برای سازمان خود انتخاب نمایند. بر اساس مقایسه ردیف افقی و عمودی ماتریس مذکور، چهار مربع ایجاد می شود که به ترتیب راهبرد های SO، راهبرد های WO، راهبرد های ST و راهبرد های WT به دست می آید. این مدل از یک جدول ۲ بعدی تشکیل شده است که در یک طرف آن، عوامل درونی (نقط قوت و نقاط ضعف) و در طرف دیگر آن، عوامل بیرونی (فرصت ها و تهدید ها) لیست می شوند که جدول زیر فرم خام مدل را نشان می دهد

جدول ۳: ماتریس تحلیل عوامل داخلی-خارجی (SWOT)

عوامل (محیط) داخلی	عوامل (محیط) خارجی	
	نقاط قوت (Strength)	نقاط ضعف (Weakness)
فرصت ها (Opportunity)	استراتژی های SO (تهاجمی) با بهره جستن از نقاط قوت درصدد بهره برداری از فرصت ها بر آید. (شناخت اهرم های نفوذ)	استراتژی های WO (محافظه کارانه) با بهره جستن از فرصت ها، نقاط ضعف را از بین ببرید. (شناخت محدودیت ها)
تهدیدات (Threat)	استراتژی های ST (رقابتی) برای احتراز از تهدیدات، از نقاط قوت استفاده کنید. (شناخت آسیب پذیری ها)	استراتژی های WT (تدافعی) نقاط ضعف را کاهش دهید و از تهدیدات پرهیز کنید. (شناخت مسائل و مشکلات)

پس از بدست آمدن تمامی عوامل داخلی و خارجی و نمره دهی به آن ها، ماتریس SWOT ترسیم گردید و نوع راهبرد اتخاذی با استفاده از نمرات به دست آمده از تحلیل وضعیت کنونی، به دست آمد.

ماتریس SWOT تحلیل عوامل داخلی و خارجی و نوع راهبرد مناسب برای سازمان



همانطور مشاهده می شود، منطقه راهبردی دانشگاه های علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، منطقه **ST** می باشد که

نشان دهنده انتخاب راهبردهای رقابتی برای این منطقه و بهبود وضعیت آن می باشد.

➤ گام هشتم و نهم: تبیین اهداف کلی و اهداف اختصاصی و راهبردها

در این مرحله، جهت تدوین اهداف کلی، اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوطه، ۳ جلسه ۲ ساعته با کمیته راهبردی برگزار شد. در ابتدای جلسات، اعضا با توجه به نتایج حاصل از گام قبل (ماتریس SWOT و نوع راهبرد مشخص شده) و همچنین با در نظر گرفتن بیانیه ماموریت، بیانیه چشم انداز و ارزش های تعیین شده در گام های پیشین، با استفاده از روش بارش افکار بدین گونه که هر فرد آزادانه نظر خود را بیان نمود و در نهایت نظرات جمع بندی و برخی حذف یا در دیگر نظرات ادغام گردید، به تدوین اهداف راهبردی متناسب با آن ها پرداختند.

اهداف کلی (Goals)	اهداف اختصاصی (Objectives)
G1: ارتقاء سطح کمی و کیفی ارائه خدمات بهداشتی و پیشگیری در راستای ارتقاء سلامت جامعه <u>(معاونت بهداشتی)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کاهش بار ناشی از بیماری ها و عوامل خطر</li> <li>تأمین ایمنی و اصلاح الگوی مصرف فرآورده های سلامت</li> <li>تقویت، بازآرایی و گسترش نظام شبکه سلامت کشور</li> <li>اجتماعی کردن سلامت با تقویت نقش مردم، همکاری و هماهنگی تمامی نهادها و سازمان های دخیل در سلامت</li> <li>ارتقای سواد سلامت جامعه در راستای افزایش خودمراقبتی فعال</li> <li>اصلاح سبک زندگی</li> <li>افزایش نرخ باروری کلی</li> <li>کاهش بار بیماریهای غیرواگیر</li> <li>کاهش بار بیماری های واگیر</li> <li>ارتقای فعالیت های بهداشت عمومی</li> <li>ارتقای سلامت دانش آموزان، دانشجویان و طلاب</li> <li>ارتقای سلامت دهان و دندان در جمعیت تحت پوشش استان</li> </ul>
G2: توسعه کمی و کیفی و تعالی در آموزش مبتنی بر نیازهای سلامت <u>(معاونت آموزشی)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت</li> <li>توسعه علوم و فناوری های نوین و نافع در نظام سلامت</li> <li>تقویت انگیزه و افزایش سطح مشارکت اعضای هیات علمی در زمینه فعالیت های آموزشی</li> <li>افزایش سطح ارتباطات در جهت جذب دانشجویان خارجی</li> <li>تقویت نقش اخلاق و تعهد حرفه ای در ساختارهای آموزشی</li> <li>ارتقاء رتبه در امتحانات جامع، دانشنامه و المپیادهای علمی دانشجویان</li> <li>توسعه بستر مناسب جهت بروز خلاقیت ها و تربیت دانشجویان نمونه</li> <li>توسعه و گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی</li> <li>توانمند سازی اساتید در روند مهارت های آموزشی، دانش پژوهی و اجرایی</li> <li>ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی</li> <li>توسعه زیرساخت های لازم برای همکاری های ملی و بین المللی در حوزه آموزش</li> <li>توسعه زیرساخت های آموزش مجازی در راستای فناوری های روز در آموزش پزشکی</li> <li>حرکت در مسیر دانشگاه های نسل سوم و چهارم</li> <li>ارتقای وضعیت اعتباربخشی حوزه های مختلف دانشگاه</li> </ul>
G3: توسعه پژوهش های کاربردی، دانش بنیان/ فناورانه، در آمد زا و اشتغال زا <u>(معاونت تحقیقات و فناوری)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقویت و ارتقای کمی و کیفی پژوهش های کاربردی مبتنی بر نیاز مردم</li> <li>توسعه همکاری های منطقه ای، ملی و بین المللی در عرصه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات</li> <li>توسعه هدفمند فعالیت های فناورانه دانشگاه</li> <li>حمایت از توسعه فعالیت های محصول محور و شرکت های دانش بنیان</li> <li>تدوین و اجرای مکانیسم های ارتباط با صنعت با هدف شناسایی نیاز و پاسخ به نیاز صنعت /جامعه</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعه پژوهش‌ها در حوزه‌های فناوری‌های نوین علوم پزشکی</li> <li>• ساماندهی فرایندهای فعالیتهای پژوهشی</li> <li>• ساماندهی آزمایشگاه جامع دانشگاه و سامانه های فرایندی آن</li> <li>• ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی دانشگاه</li> <li>• ساماندهی و تقویت مراکز تحقیقاتی با تاکید بر بهبود کیفیت عملکرد</li> <li>• ارتقاء کمی و کیفی کمیته تحقیقات دانشجویی</li> <li>• توسعه کتابخانه های دانشگاه و منابع علمی در دسترس پژوهشگران</li> <li>• ساماندهی و تقویت نشریات دانشگاه</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ افزایش بهره وری منابع مالی، فیزیکی و انسانی و ارتقای فرهنگ سازمانی</li> <li>▪ توزیع عادلانه و متوازن نیروی انسانی</li> <li>▪ ارتقاء سطح کیفی سرمایه انسانی دانشگاه از طریق افزایش سطح توانایی دانش و مهارت منابع انسانی</li> <li>▪ اصلاح و بازمهندسی ساختار دانشگاه برای پاسخ گویی موثر به نیازهای جامعه</li> <li>▪ تأمین منابع پایدار</li> <li>▪ هوشمندسازی و یکپارچه سازی نظام ارایه خدمات سلامت</li> </ul>	<p>G4: افزایش بهره وری با مدیریت کارآمد و اثربخش منابع <u>(معاونت توسعه مدیریت و منابع)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارتقا فرهنگ تجویز و مصرف منطقی دارو</li> <li>▪ ارتقا و راه اندازی تولید دارو در استان</li> <li>▪ توانمندسازی و ارتقا آزمایشگاه کنترل غذا و دارو</li> <li>▪ ارتقا محصولات غذایی و کشاورزی از نظر کاهش سموم و آلودگی ها</li> <li>▪ اخذ گواهی صادرات پسته</li> <li>▪ حرکت به سمت خودکفایی کشور در تأمین دارو، واکسن، ملزومات و تجهیزات پزشکی</li> </ul>	<p>G5: ارتقا و توسعه سطح کمی و کیفی تولیدات داخلی دارو و فراورده های سلامت <u>(معاونت غذا و دارو)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقویت و توانمندسازی بیمارستان‌های بخش دولتی و حوزه ستاد درمان</li> <li>▪ حفظ پیشتازی در ارائه خدمات درمانی بهتر در منطقه جنوب شرق کشور</li> <li>▪ تقویت بخش درمانی در مراکز و کلینیک های بیمارستانی</li> <li>▪ توزیع عادلانه رشته‌های تخصصی و تجهیزات مابین شهرستان‌های استان</li> <li>▪ ارتقاء مستمر کیفیت خدمات درمانی با هدف کمک به پرداخت خدمات درمانی بیماران</li> <li>▪ بهبود و ارتقاء وضعیت واحد آمار و مدارک پزشکی بیمارستان‌های تحت پوشش</li> <li>▪ ارتقاء کیفیت خدمات ارائه شده به بیماران</li> <li>▪ ارتقا دسترسی عادلانه و همگانی به خدمات سلامت</li> <li>▪ ارتقاء کیفیت آموزشی کادر پرستاری و بیماران</li> <li>▪ ارتقاء برنامه‌های پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی</li> <li>▪ ارتقاء سلامت مادر و نوزاد</li> <li>▪ حمایت از خانواده و جوانی جمعیت</li> <li>▪ تشکیل کانون تربیت و ارزیابی مدیران بیمارستانی</li> <li>▪ بهره گیری از نظام اطلاعاتی سلامت در جهت تصمیم گیری مبتنی بر شواهد</li> <li>▪ تقویت حوزه گردشگری سلامت در استان</li> </ul>	<p>G6: ارتقاء سطح کمی و کیفی ارائه خدمات درمانی و بازتوانی <u>(معاونت درمان)</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دسترسی عادلانه و به موقع به خدمات فوریت های پزشکی و مدیریت خطر حوادث و بلایا</li> <li>▪ افزایش کیفیت خدمات ارائه شده مدیریت فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی و مدیریت خطر حوادث و بلایا</li> <li>▪ افزایش توانمندی پرسنل عملیاتی شاغل در سازمان اورژانس</li> <li>▪ ارتقاء سطح مشارکت مردمی در حمایت از خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی و مدیریت خطر حوادث و بلایا</li> <li>▪ توسعه شبکه دیجیتال سازمان اورژانس و ارتقا سامانه های نرم افزاری</li> <li>▪ ارتقاء توانمندی آحاد جامعه بر پایه فرهنگ خود امدادی و دگر امدادی در حوزه فوریت های پزشکی و مدیریت خطر حوادث و بلایا</li> <li>▪ افزایش ظرفیت و کاهش آسیب پذیری نظام سلامت استان در مقابله با مخاطرات مفروض</li> <li>▪ افزایش سطح توانمندی خدمات مراکز آمبولانس خصوصی</li> <li>▪ توسعه مرکز آموزش و مهارت آموزی پدافند غیرعامل در حوزه CBRNE</li> </ul>	<p>G7: ارتقاء سطح کمی و کیفی ارائه خدمات اورژانس پیش بیمارستانی (سازمان اورژانس)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● توسعه ظرفیت های فرهنگی با تکیه بر تقویت معنویت و اخلاق در فضای عمومی دانشگاه</li> <li>● حاکمیت گفتمان انقلابی و ارزش های اخلاقی در دانشگاه</li> <li>● گفتمان سازی و جریان سازی مسئله فرزند آوری در نخبگان جامعه</li> <li>● افزایش امید نسبت به آینده و هویت بخشی</li> <li>● کاهش آسیب های اجتماعی (مواد مخدر و...)</li> <li>● ارتقا و اعتلای سطح فرهنگی دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی</li> <li>● مشاوره و سلامت دینی، فرهنگی، اجتماعی و تربیتی</li> <li>● ارتقاء وضعیت رفاهی و معیشتی دانشجویان</li> </ul>	<p>G8: ارتقاء و توسعه سطح خدمات رفاهی و فرهنگی (معاونت فرهنگی و دانشجویی)</p>



اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوط به G1: ارتقاء سطح کمی و کیفی ارائه خدمات بهداشتی و پیشگیری در راستای ارتقاء سلامت جامعه

اهداف اختصاصی (Objectives)	راهبرد ها (Strategies)	شاخص های پایش
G1O1: افزایش نرخ باروری کلی	G1O1S1: افزایش بارداری های برنامه ریزی شده <ul style="list-style-type: none"> <li>ارتقاء کمی و کیفی مشاوره فرزند آوری در زنان بدون فرزند، تک فرزند، دارای دو فرزند و کمتر از سه فرزند با کودک ۳۶-۲۴ ماهه.</li> <li>افزایش مشاوره زوجین جوان در کلاسهای حین ازدواج به پوشش ۱۰۰ درصد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درصد آموزش و مشاوره زنان بدون فرزند، درصد آموزش و مشاوره زنان تک فرزند، درصد آموزش و مشاوره زنان دارای دو فرزند، درصد آموزش و مشاوره زنان دارای کمتر از سه فرزند با کودک ۳۶-۲۴ ماهه.</li> <li>درصد زوجین آموزش دیده در کلاسهای حین ازدواج</li> </ul>
G1O2: کاهش بار بیماریهای غیرواگیر	G1O2S1: اجرای برنامه افزایش تحرک بدنی مردم استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر) <ul style="list-style-type: none"> <li>کاهش نسبی شیوع کم تحرکی به میزان ۱۲ درصد وضع موجود</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شیوع کم تحرکی</li> </ul>
	G1O2S2: اجرای برنامه بهبود وضعیت تغذیه مردم استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماریهای غیرواگیر) <ul style="list-style-type: none"> <li>بهبود وضعیت تغذیه مردم استان یزد به میزان ۱۲ درصد وضع موجود</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضعیت تغذیه مردم استان یزد</li> </ul>
	G1O2S3: اجرای برنامه ارتقای سلامت روانی، اجتماعی و پیشگیری از سوء مصرف مواد در مردم استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر) <ul style="list-style-type: none"> <li>ارتقای سلامت روانی، اجتماعی و پیشگیری از سوء مصرف مواد مردم به میزان ۸ درصد وضع موجود</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضعیت سلامت روانی، اجتماعی و پیشگیری از سوء مصرف مواد مردم</li> </ul>
	G1O2S4: اجرای برنامه پیشگیری و کنترل مصرف دخانیات در استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>شیوع مصرف دخانیات در افراد بالای ۱۵ سال</li> </ul>

برنامه توسعه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد: افق زمانی ۱۴۰۵-۱۴۰۲

	<ul style="list-style-type: none"> <li>کاهش شیوع مصرف دخانیات به میزان ۱۲ درصد در افراد بالای ۱۵ سال نسبت به وضع موجود</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>وضعیت کیفیت نان استان</li> </ul>	<p>G102S5: اجرای برنامه بهبود کیفیت نان استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>افزایش کیفیت نان استان به میزان ۱۲ درصد وضع موجود</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>میانگین تعداد روزهای سالم</li> </ul>	<p>G102S6: اجرای برنامه جامع پیشگیری و کاهش آلودگی هوای استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>افزایش میانگین تعداد روزهای سالم به میزان ۱۲ روز در سال نسبت به وضعیت موجود</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>درصد غربالگری گروه هدف (بیماران قلبی-عروقی)</li> <li>درصد مراقبت بیماران قلبی-عروقی شناسایی شده</li> </ul>	<p>G102S7: اجرای برنامه تشخیص زودرس و بهبود مراقبت بیماری قلبی عروقی و پرفشاری خون در استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>غربالگری و بیماریابی بیماریهای قلبی عروقی و پرفشاری خون در ۹۰ درصد گروه های هدف</li> <li>بهبود مراقبت بیماران شناسایی شده به میزان ۳۰ درصد (نسبت به سال ۹۵)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>درصد غربالگری گروه هدف (بیماران دیابتی)</li> <li>درصد مراقبت بیماران دیابتی شناسایی شده</li> </ul>	<p>G102S8: اجرای برنامه تشخیص زودرس و بهبود مراقبت دیابت در استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>غربالگری و بیماریابی دیابت در ۹۰ درصد افراد بالای ۳۰ سال</li> <li>بهبود مراقبت بیماران شناسایی شده به میزان ۳۰ درصد (نسبت به سال ۹۵)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>درصد غربالگری در گروه هدف (بیماران مبتلا به سرطان)</li> <li>درصد مراقبت سرطان ها</li> </ul>	<p>G102S9: اجرای اسناد استانی برنامه تشخیص زودرس و بهبود مراقبت سرطان در استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تشخیص زودرس سرطان پستان، دهانه رحم و روده بزرگ در ۹۰ درصد</li> </ul>	

	<p>گروه‌های هدف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بهبود مراقبت سرطان ها به میزان ۳۰ درصد (نسبت به سال ۹۵)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• درصد مرگ و معلولیت ناشی از سوانح و حوادث ترافیکی</li> </ul>	<p>G1O2S10: اجرای برنامه پیشگیری و کنترل حوادث ترافیکی استان یزد (اسناد استانی ده گانه پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کاهش نسبی ۱۲ درصد مرگ و شدت معلولیت ناشی از سوانح و حوادث ترافیکی نسبت به وضع موجود</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد سالمندان ۶۰ تا ۷۰ سال آموزش دیده در زمینه شیوه زندگی سالم</li> <li>▪ درصد سالمندان مراقبت شده توسط غیرپزشک</li> <li>▪ درصد سالمندان شناسایی و طبقه بندی شده از نظر خطر پذیری در سالمندی</li> </ul>	<p>G1O2S11: اجرای سند ملی سالمندی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ افزایش درصد سالمندان ۶۰ تا ۷۰ سال آموزش دیده در زمینه شیوه زندگی سالم در دوره سالمندی به میزان ۱۵ درصد تا پایان سال ۱۴۰۱</li> <li>▪ افزایش پوشش مراقبت ادغام یافته سالمندان در سطح غیر پزشک به میزان ۲۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۱</li> <li>▪ افزایش شناسایی و طبقه بندی سالمندان پرخطر به میزان ۸۵ درصد تا پایان سال ۱۴۰۱</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ میزان کشف و شناسایی موارد فلج شل حاد غیر پولیوئی</li> <li>▪ میزان کشف و شناسایی موارد تب و بثورات غیر سرخکی - حد انتظار</li> <li>▪ میزان کشف و شناسایی موارد مشکوک به مننژیت</li> <li>▪ میزان کشف و شناسایی موارد مشکوک به سرخجه مادرزادی</li> </ul>	<p>G1O3S1: اجرای نظام مراقبت بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کشف و شناسایی موارد فلج شل حاد غیر پولیوئی (حد انتظار : ۲ در صد هزار نفر گروه سنی زیر ۱۵ سال)</li> <li>▪ کشف و شناسایی موارد تب و بثورات غیر سرخکی (حد انتظار : ۳ در صد هزار نفر جمعیت در شهرستان و ۴ در صد هزار نفر در استان)</li> <li>▪ کشف و شناسایی موارد مشکوک به مننژیت - (حد انتظار : ۲۰ در صد هزار نفر جمعیت و ۲۰۰ در صد هزار نفر جمعیت زیر ۵ سال)</li> <li>▪ کشف و شناسایی موارد مشکوک به سرخجه مادرزادی (حد انتظار : ۲ در ده هزار تولد زنده)</li> </ul>	<p>G1O3: کاهش بار بیماری های واگیر</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد اجرای مراقبت بیماری های تنفسی واگیردار (آنفلوانزا، کووید ۱۹، مرس و...) بر اساس آمار ثبت شده در پورتال مرکز مدیریت بیماریهای واگیر</li> </ul>	<p>G1O3S2: تقویت نظام مراقبت بیماری های واگیر: بیماری های واگیردار تنفسی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اجرای مراقبت بیماری های واگیردار تنفسی در ۱۰۰ درصد موارد شناسایی شده</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد شناسایی، کنترل و مراقبت مراقبت بیماریهای نوپدید و بازپدید بر اساس آمار ثبت شده در پورتال مرکز مدیریت بیماریهای واگیر</li> </ul>	<p>G1O3S3: تقویت نظام مراقبت بیماری های واگیر: بیماری های نوپدید و بازپدید</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شناسایی، کنترل و مراقبت بیماریهای نوپدید و بازپدید به میزان بیش از ۹۵ درصد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ میزان بروز بیماری های زئونوز (تب مالت، سالک، هاری، تب کریمه</li> </ul>	<p>G1O3S4: تقویت نظام مراقبت بیماری های واگیر : بیماریهای مشترک انسان و حیوان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کاهش میزان بروز بیماری های زئونوز سالیانه به میزان ۵٪ نسبت به سال پایه</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد شناسایی و گزارش دهی بیماریهای منتقله از آب و غذا</li> <li>▪ مشمول نظام مراقبت</li> <li>▪ تعداد نمونه گیری التور</li> <li>▪ تعداد طغیان کشف شده</li> </ul>	<p>تقویت نظام مراقبت بیماری های واگیر: بیماری های منتقله از راه آب و غذا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شناسایی و گزارش دهی حداقل ۶۰٪ از بیماریهای منتقله از آب و غذا مشمول نظام مراقبت</li> <li>▪ وبا : حداقل نمونه گیری التور از بیماران مشکوک به تعداد ۴٪ جمعیت زیر ۵ سال</li> <li>▪ طغیان منتقله از آب و غذا : حداقل کشف پنج طغیان به ازای هر صد هزار نفر جمعیت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کل بیماران شناسایی شده در سال</li> </ul>	<p>G1O3S5: تقویت نظام مراقبت بیماری های واگیر: بیماری های منتقله از خون</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شناسایی حداقل ۳٪ بیماران شناسایی نشده HBsAg+ در سال</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد موارد اچ ای وی شناسایی شده</li> <li>▪ تعداد کودک مبتلامتولد از مادر اچ ای</li> </ul>	<p>G1O3S6: تقویت نظام مراقبت بیماری های واگیر : HIV(اچ ای وی)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شناسایی ۸۰ درصد افراد مبتلا به اچ ای وی تخمین زده شده، تا پایان سال ۱۴۰۳</li> </ul>	

<p>ای وی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد افراد مبتلا به اچ ای وی که تحت درمان قرار گرفته اند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ میزان بروز عفونت اچ ای وی در نوزادان زنده متولد شده از مادر باردار مبتلا به اچ ای وی به میزان ۹۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۳ کاهش یابد.</li> <li>▪ ۷۶ درصد تعداد افراد مبتلا به اچ ای وی شناسایی شده تا پایان سال ۱۴۰۳ تحت مراقبت و درمان قرار گیرند.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بر اساس چک لیست اختصاصی آزمایشگاه مرجع سلامت (تعداد آزمایشات انجام شده، تنوع تست های انجام شده، بررسی تعداد نیروی فنی و تجهیزات)</li> </ul>	<p>G1O3S7: توسعه آزمایشگاه مرجع حوزه بهداشت در زمینه شناسایی، تشخیص و تأیید بیماری های واگیر دارای نظام مراقبت</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مستقل شدن آزمایشگاه و انجام آزمایشات مربوطه ،</li> <li>▪ عدم ارجاع نمونه به سایر آزمایشگاه ها.</li> <li>▪ دسترسی سریعتر در انجام و پیگیری نتایج آزمایشگاهی،</li> <li>▪ افزایش تجهیزات تخصصی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ چک لیست</li> </ul>	<p>G1O3S8: تقویت زنجیره سرد واکسیناسیون در مرکز بهداشت استان، مراکز بهداشت شهرستان و واحدهای بهداشتی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آموزش پرسنل درگیر</li> <li>▪ حمایت و پشتیبانی جهت تهیه ملزومات مورد نیاز از قبیل یخچال، ترموگراف دیجیتال، واکسن کریر و ...</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد ارائه خدمات بهداشتی پایه و اولیه به مهاجرین و اتباع خارجی</li> </ul>	<p>G1O3S9: تقویت برنامه کنترل بیماری های واگیر در اتباع بیگانه با همکاری شرکای استانی، ملی و بین المللی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارائه خدمات بهداشتی پایه و اولیه به مهاجرین و اتباع خارجی به میزان بیش از ۹۰ درصد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اجرا و پایش نظام مراقبت بیماری کووید ۱۹ بر اساس آمار ثبت شده در پورتال مرکز مدیریت بیماریهای واگیر و مقایسه با سالهای قبل</li> </ul>	<p>G1O3S10: تداوم برنامه های پیشگیری و کنترل بیماری کرونا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مراقبت و کنترل پاندمی ناشی از کرونای جدید (کوید ۱۹)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد انطباق تجهیزات با شرایط استاندارد</li> <li>▪ درصد نیروی انسانی مورد نیاز تامین شده</li> <li>▪ تعداد مجوز اخذ شده</li> </ul>	<p>G1O4S1: توسعه آزمایشگاه مرجع سلامت محیط و کار استان جهت سنجش آلودگی های محیط و محیط کار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تکمیل ساختمان جدید آزمایشگاه تا پایان سال ۱۴۰۱</li> <li>▪ تجهیز و راه اندازی بخش های مختلف آزمایشگاه تا پایان سال ۱۴۰۳</li> <li>▪ تامین نیروی انسانی مورد نیاز تا پایان سال ۱۴۰۳</li> <li>▪ اخذ مجوز و ایزوهای ذیربط تا پایان سال ۱۴۰۴</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد اجرای بخش های مختلف سامانه</li> <li>▪ درصد بازرسان آموزش دیده</li> <li>▪ درصد ثبت پایش ها در سامانه</li> <li>▪ درصد تامین تجهیزات پایش هوشمند</li> </ul>	<p>G1O4S2: توسعه پایش هوشمند سلامت محیط و کار بر اماکن عمومی، اصناف و کارگاه ها و کارخانجات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثبت ۱۰۰٪ نتایج بازرسی های بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای در سامانه سامح تا پایان سال ۱۴۰۲</li> <li>▪ تامین تجهیزات ثبت هوشمند نتایج بازرسی های بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای به میزان ۱۰۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۲</li> <li>▪ آموزش ۱۰۰٪ بازرسان بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای در خصوص پایش هوشمند اماکن عمومی، اصناف و کارگاه ها و کارخانجات</li> </ul>	<p>G1O4: ارتقای فعالیت های بهداشت عمومی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد کارکنان آموزش دیده</li> <li>▪ درصد کارکنان دارای پرونده الکترونیک</li> <li>▪ درصد پایش عوامل زیان آور محیط کار ادارات و سازمانها</li> <li>▪ درصد شاغلین غربالگری شده</li> </ul>	<p>G1O4S3: ارتقای برنامه های صیانت از نیروی کار و اجرای سند بسته پایه خدمات سلامت کارکنان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آموزش ۱۰۰٪ کارکنان در زمینه موازین بهداشتی تا پایان سال ۱۴۰۴</li> <li>▪ تشکیل پرونده الکترونیک سلامت جهت ۱۰۰٪ کارکنان دولت تا پایان سال ۱۴۰۴</li> <li>▪ شناسائی، سنجش و آنالیز عوامل خطر محیط کار ۱۰۰٪ سازمان ها و ادارات تا پایان سال ۱۴۰۴</li> <li>▪ غربالگری عوامل خطر بیماری های غیر واگیر در ۱۰۰٪ کارکنان دولت تا پایان سال ۱۴۰۴</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درصد پوشش برنامه سفیر سلامت طلاب</li> <li>▪ درصد پوشش برنامه سفیر سلامت دانش آموزان</li> <li>▪ درصد پوشش برنامه سفیر سلامت دانشجویان</li> <li>▪ میزان آگاهی سفیر سلامت دانش آموز، دانشجوی و طلبه در حوزه های سلامت</li> </ul>	<p>G1O5S1: جذب و تربیت سفیر سلامت دانش آموز، دانشجو و طلبه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ افزایش پوشش برنامه سفیر سلامت طلاب به میزان مورد انتظار کشوری ( ۱۰ درصد)</li> <li>▪ افزایش پوشش برنامه سفیر سلامت دانش آموزان به میزان مورد انتظار کشوری (۱۶ درصد)</li> <li>▪ افزایش پوشش برنامه سفیر سلامت دانشجویان به میزان مورد انتظار کشوری (۱۰ درصد)</li> <li>▪ افزایش آگاهی سفیر سلامت دانش آموز، دانشجو و طلبه در حوزه های سلامت به میزان ۲۰ درصد وضعیت موجود</li> </ul>	<p>G1O5: ارتقای سلامت دانش آموزان، دانشجویان و طلاب</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد واحدهای دندانپزشکی واگذار شده تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul>	<p>G1O6S1: توسعه واگذاری خدمات سلامت دهان و دندان به بخش خصوصی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استفاده از ظرفیت بخش خصوصی به منظور گسترش و ارتقاء خدمات سلامت دهان و دندان</li> </ul>	<p>G1O6: ارتقای سلامت دهان و دندان در جمعیت تحت پوشش استان</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد خدمات ثبت شده در سامانه سیب</li> </ul>	<p>G1O6S2: ارتقای بهره وری واحدها و نیروهای شاغل در بخش سلامت دهان و دندان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ افزایش تعداد خدمات دندانپزشکی ارائه شده به عموم جامعه با الویت گروه هدف</li> </ul>	

اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوط به G2: توسعه کمی و کیفی و تعالی در آموزش مبتنی بر نیازهای سلامت

	راهبرد ها (Strategies)	اهداف اختصاصی (Objectives)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بهبود شاخصهای کیفی آموزش (رضایتمندی دانشجویان، رتبه در آزمونهای جامع کشوری، قبولی دانشجویان در مقاطع بالاتر، میزان شرکت اعضای هیئت علمی در کارگاههای توانمندسازی، نتیجه پایش عملکرد اعضای هیئت علمی)</li> <li>▪ تعداد کوریکولومهای اصلاح شده/تعداد تفاهم نامه منعقد شده</li> </ul>	<p>G2O1S1: توسعه زیرساخت‌های آموزشی دانشگاه به منظور بهبود کیفیت آموزش</p> <p>G2O1S2: ارتقای توانمندی اعضای هیئت علمی در راستای افزایش کیفیت آموزش</p> <p>G2O1S3: اصلاح و بازنگری کوریکولومها و برنامه‌های آموزشی بر اساس پاسخگویی اجتماعی</p> <p>G2O1S4: همکاری با معاونت بهداشتی و درمان دانشگاه در راستای افزایش پاسخگویی اجتماعی</p> <p>G2O1S5: توسعه سرمایه انسانی و ارتقای نقش آموزشی اعضای هیئت علمی</p> <p>G2O1S6: بازنگری و ارتقای کوریکولومهای آموزشی</p> <p>G2O1S7: تقویت زیرساختهای Skill lab در دانشکده های مختلف</p> <p>G2O1S8: برنامه ریزی جهت آموزشی نمودن برخی بیمارستانها و بخش های بیمارستانی در شهر یزد و برخی از شهرستانهای استان</p> <p>G2O1S9: توسعه برنامه‌های میان رشته‌ای با تمرکز بر ظرفیتهای فرابخشی</p> <p>G2O1S10: تقویت زیرساخت آزمایشگاه‌های دانشکده‌ها در جهت بهبود آموزشهای عملی</p> <p>G2O1S11: جذب اعضای هیئت علمی توانمند با غربالگری اولیه بر اساس نیازهای واقعی گروههای آموزشی</p> <p>G2O1S12: برگزاری منظم کارگاههای آموزشی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی در حیطه های روشهای نوین آموزش، و روشهای ارزشیابی دانشجویان</p>	<p>G2O1: توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت</p>



	<p>G201S13: برقراری سیستم پایش منظم عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی و ارائه بازخورد</p> <p>G201S14: برقراری سیستم تشویق اعضای هیئت علمی بر اساس کیفیت آموزش</p> <p>G201S15: اصلاح کوریکولومها بر اساس اهداف پاسخگویی اجتماعی در حد مجوز دانشگاه</p> <p>G201S16: عقد تفاهم نامه با معاونتهای بهداشتی و درمانی در راستای حضور دانشجویان در فیلدهای بهداشتی - درمانی با هدف پاسخگویی اجتماعی</p> <p>G201S17: افزایش میزان آموزش درمانگاهی نسبت به آموزش بیمارستانی در دانشجویان پزشکی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد جلسات و مصوبات کمیته های اعتباربخشی، نتیجه اعتباربخشی در حیطه های مختلف</li> </ul>	<p>G202S1: ارتقای وضعیت اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه در ارزیابی بیرونی</p> <p>G202S2: ارتقای وضعیت اعتباربخشی برنامه ای دانشگاه در ارزیابی بیرونی</p> <p>G202S3: ارتقای وضعیت اعتباربخشی آموزش مداوم دانشگاه در ارزیابی بیرونی</p> <p>G202S4: ارتقای وضعیت اعتباربخشی EDC دانشگاه در ارزیابی بیرونی</p> <p>G202S5: ارتقای وضعیت اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی در ارزیابی بیرونی</p> <p>G202S6: تشکیل کمیته های اعتباربخشی موسسه ای، برنامه ای، آموزش مداوم، و EDC در سطح دانشگاه</p> <p>G202S7: تشکیل کمیته های اعتباربخشی برنامه ای در سطح دانشکده ها</p> <p>G202S8: برگزاری کارگاههای توانمندسازی جهت آشنایی اعضای هیئت علمی و کارکنان با سنجه های اعتباربخشی در حوزه های مختلف</p> <p>G202S9: تهیه مستندات موردنیاز برای تکمیل سنجه های اعتباربخشی در حوزه های مختلف</p> <p>G202S10: تشکیل کمیته های ارزیابی درونی در حوزه های مختلف در سطح دانشگاه</p> <p>G202S11: اخذ مجوز حداقل ۲ ساله برای اعتباربخشی برنامه های آموزشی در</p>	<p>G202: ارتقای وضعیت اعتباربخشی حوزه های مختلف دانشگاه</p>

	<p>گروه‌های آموزشی مختلف G2O2S12: تغییر مجوزهای مشروط اعتبار بخشی بیمارستانهای آموزشی به مجوز تایید قطعی G2O2S13: حفظ و ارتقای وضعیت اعتباربخشی EDC دانشگاه</p>	
	<p>G2O3S1: افزایش مشارکت مستمر اعضای هیات علمی در کلیه فرایندهای برنامه ریزی، تصمیم گیری، نظارت و ارزشیابی در حوزه آموزش G2O3S2: فراهم کردن بستر انجام فعالیت های توسعه ای در زمینه آموزش توسط اعضای هیات علمی از طریق مشاوره و برگزاری جشنواره های آموزشی G2O3S3: تسهیل نشر فعالیت های توسعه آموزشی اعضای هیات علمی (مجله علمی - پژوهشی مرکز EDC) G2O3S4: توسعه و بهبود سیستم ارزیابی کمی و کیفی فعالیت ها و عملکرد اعضای هیات علمی G2O3S5: تشویق و ترغیب اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی برتر G2O3S6: افزایش تسهیلات رفاهی و فوق برنامه اعضاء هیات علمی G2O3S7: انتخاباتی شدن مدیران گروه ها و روسای دانشکده ها</p>	<p>G2O3: تقویت انگیزه و افزایش سطح مشارکت اعضای هیات علمی در زمینه فعالیت های آموزشی</p>
	<p>G2O4S1: گسترش ارتباطات بین دانشگاهی و بین المللی در زمینه آموزش علوم پزشکی G2O4S2: راه اندازی و گسترش برنامه های مشترک (Joint Program) با دانشگاههای معتبر داخلی و خارجی G2O4S3: تبدیل مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (EDC) به مرکز همکار سازمان بهداشت جهانی G2O4S4: راه اندازی وب سایت انگلیسی دانشگاه</p>	<p>G2O4: افزایش سطح ارتباطات در جهت جذب دانشجویان خارجی</p>

<p>تعداد کوریکولوم اصلاح شده/ تعداد تم‌طولی‌تدوین شده/ تعداد کارگاه برگزار شده/ تعداد جلسات و مصوبات شوراها و کمیته‌ها</p>	<p>G2O5S1: ارائه و پیشنهاد سر فصل‌های درس اخلاق در پزشکی توسط معاونت آموزشی G2O5S2: تربیت یا جذب Ph.D. اخلاق در پزشکی برای مراکز آموزشی و تحقیقاتی G2O5S3: برگزاری کارگاه‌های ترویج اخلاق حرفه‌ای G2O5S4: معرفی و تشویق افراد مروج اخلاق G2O5S5: راه‌اندازی و ارتقاء وب‌سایت اطلاع‌رسانی اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد G2O5S6: راه‌اندازی و تقویت کمیته اخلاق حرفه‌ای (پژوهش در آموزش) با جذب نیروهای صاحب‌نظر به‌عنوان مشاور در طی برنامه G2O5S7: پیگیری اجرای برنامه "تم‌طولی اخلاق" در واحدهای آموزشی دانشگاه</p>	<p>G2O5: تقویت نقش اخلاق و تعهد حرفه‌ای در ساختارهای آموزشی</p>
<p>تعداد رتبه‌های برتر کسب شده</p>	<p>G2O6S1: برنامه ریزی برای تدریس و طراحی سئوال بر اساس منابع وزارتی G2O6S2: تهیه منابع آموزشی مورد نیاز G2O6S3: تقویت گروه‌های آموزشی در جهت توسعه سطح کمی و کیفی ارائه خدمات آموزشی G2O6S4: ترغیب و حمایت از اساتید برای مشارکت در دوره‌های آماده‌سازی دانشجویان برای شرکت در المپیادهای علمی و امتحانات جامع G2O6S5: اتخاذ رویکردهای تشویقی برای رتبه‌های برتر در المپیادهای علمی و امتحانات جامع و دانشنامه و همچنین تشویق اساتید و گروه‌های آموزشی مرتبط</p>	<p>G2O6: ارتقاء رتبه در امتحانات جامع، دانشنامه و المپیادهای علمی دانشجویان</p>
<p>درصد رشد تعداد دانشجویان واجد شرایط</p>	<p>G2O7S1: انجام مستمر برنامه‌های شناسایی استعدادها بر مبنای سیاست‌های وزارتی و مرکز استعدادهای درخشان G2O8S2: فراهم‌سازی زمینه مناسب برای افزایش تعداد دانشجویان نمونه G2O8S3: فراهم‌سازی زمینه مناسب برای دانشجویان نمونه و استعدادهای</p>	<p>G2O7: توسعه بستر مناسب جهت بروز خلاقیت‌ها و تربیت دانشجویان نمونه</p>

برنامه توسعه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد: افق زمانی ۱۴۰۵-۱۴۰۲



	<p>درخشان جهت کسب دانش و مهارت های لازم در مدیریت پروژه های تحقیقاتی G2O8S4: حمایت مادی و معنوی از دانشجویان نمونه و استعداد های درخشان</p>	
<p>تعداد رشته مقاطع تاسیس شده بر اساس نیازسنجی موجود</p>	<p>G2O8S1: ارتقای اعضای هیات علمی تخصصی در رشته های مورد نظر با توجه به برنامه پیشنهادی دانشگاه G2O8S2: توسعه ارتباطات علمی با سایر موسسات آموزشی علوم پزشکی داخل و خارج از کشور G2O8S3: ارتقاء و سازماندهی فضای فیزیکی در سطح حداقل استانداردهای آموزشی وزارت متبوع G2O8S4: تقویت امکانات مورد نیاز گروه های آموزشی و دانشکده ها G2O8S5: تاسیس رشته - مقاطع جدید بر اساس نیازسنجی G2O8S6: تاسیس دانشکده جدید بر اساس نیازسنجی G2O8S7: تکمیل و تجهیز مرکز جامع آزمون دانشگاه با هدف تبدیل شدن به قطب آزمون های کشوری در مرکز، جنوب و جنوب شرقی کشور G2O8S8: پیگیری تاسیس دانشکده علوم و فناوریهای نوین G2O8S9: تاسیس رشته های جدید بر اساس نیازسنجی انجام شده، شامل نانوفناوری پزشکی، هوش مصنوعی، سلول درمانی، بیوانفورماتیک، انفورماتیک پزشکی، مهندسی بافت G2O8S10: پیگیری تاسیس رشته های تخصصی جدید پزشکی با توجه به ظرفیت ها و پتانسیل های موجود از جمله دستگیری جراحی مغز و اعصاب، نورولوژی و رادیولوژی</p>	<p>G2O8: توسعه و گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی</p>
<p>شاخص های اثربخشی آزمون</p>	<p>G2O9S1: برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های هدفمند جهت ارتقای سطح کیفیت و مشارکت اساتید در برنامه های آموزشی G2O9S2: تعیین بودجه مناسب جهت افزایش توانمندسازی اساتید در روند آموزش پزشکی</p>	<p>G2O9: توانمند سازی اساتید در روند مهارت های آموزشی، دانش پژوهی و اجرایی</p>

	<p>G2O9S3: برنامه ریزی برای افزایش فعالیت دانش پژوهی اعضای هیات علمی با توجه به آیین نامه های وزارتی</p>	
<p>▪ میزان پیشنهادات و تغییرات در استانداردها</p>	<p>G2O10S1: تلاش در جهت تطبیق برنامه های آموزشی موجود G2O10S2: گسترش همکاری و مشارکت های علمی با مراکز ملی و بین المللی آموزش علوم پزشکی G2O10S3: توسعه مشارکت اعضای هیات علمی در تدوین استانداردها G2O10S4: توسعه روش های نوین آموزشی</p>	<p>G2O10: ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی</p>
<p>▪ تعداد دانشجوی خارجی جذب شده/ تعداد فرصتهای مطالعاتی اعضای هیئت علمی</p>	<p>G2O11S1: افزایش تعامل با دانشگاهها و مراکز علمی داخلی و خارجی G2O12S2: افزایش جذب دانشجوی خارجی G2O12S3: ارتقای تعاملات ملی بین دانشگاهی در سطح دانشجویان و هیات علمی G2O11S4: تشکیل کمیته جذب دانشجویان بین الملل در معاونت آموزشی دانشگاه G2O11S5: ایجاد بستری برای معرفی و توسعه علمی-آموزشی دانشگاه در سطح بین المللی G2O11S6: حرکت در جهت ارتقای اداره روابط بین الملل به معاونت امور بین الملل دانشگاه G2O11S7: ایجاد زمینه و بستر مناسب جهت حضور اعضای هیئت علمی به عنوان فرصت مطالعاتی جهت مشارکتهای آموزشی در ابعاد بین المللی G2O11S8: ارتقای تعاملات بین المللی در سطح دانشجویی و هیات علمی G2O11S9: برنامه ریزی در جهت افزایش جذب دانشجوی خارجی از کشورهای مختلف G2O11S10: فراهم ساختن زمینه همکاری های آموزشی و تبادل دانشجویان علوم پزشکی با دانشگاه های معتبر دنیا به ویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی</p>	<p>G2O11: توسعه زیرساخت های لازم برای همکاری های ملی و بین المللی در حوزه آموزش</p>

<p>اعتباربخشی مرکز آموزش مجازی/ تعداد کارگاههای برگزارشده/ تعداد دورههای مجازی برگزارشده</p>	<p>G2O12S1: ارتقای سطح آموزش مجازی در دانشگاهها G2O12S2: توانمندسازی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان G2O12S3: توسعه و تقویت مرکز آموزش مجازی دانشگاه G2O12S4: ایجاد مرکز شبیه سازی و مرکز مهارت های بالینی مبتنی بر تکنولوژی G2O12S5: احیای شوراهای مصوب معاونت آموزشی نظیر شورای آموزش مجازی G2O12S6: ظرفیت سازی کوریکولوم های آموزشی درهماهنگی با روش های آموزش مجازی G2O12S7: برگزاری کارگاههای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در مورد آموزش مجازی G2O12S8: اخذ مجوز برگزاری دوره های آموزشی مجازی</p>	<p>G2O12: توسعه زیرساخت های آموزش مجازی در راستای فناوری های روز در آموزش پزشکی</p>
<p>تعداد کوریکولوم اصلاح شده/ تعداد دوره های پودمانی برگزارشده/ تعداد کارگاه برگزار شده/ میزان درآمد حاصل از آزمایشگاههای دانشگاه / تعداد شرکت فناور یا دانش بنیان اعضای هیئت علمی</p>	<p>G2O13S1: تقویت زیرساختهای دانشگاه در جهت نیل به سمت دانشگاههای نسل سوم و چهارم G2O13S2: تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت، جامعه و مراکز علمی G2O13S3: ایجاد بانک اطلاعاتی صنایع و فناوری های مرتبط با گروه های آموزشی G2O13S4: : توسعه دوره های پودمانی کارآفرینی ویژه دانشجویان G2O13S5: طراحی دوره های کوتاه مدت توانمندسازی دانشجویان جهت تقویت مهارت های کارآفرینی G2O13S6: : توانمندسازی اعضای هیئت علمی در جهت کاربردی کردن مباحث درسی G2O13S7: تقویت زیرساختهای آزمایشگاهی دانشگاه در جهت ارائه خدمت به مراکز و نهادهای بیرونی G2O13S8: تسهیل حضور اعضای هیئت علمی در شرکتهای فناور، دانش بنیان و</p>	<p>G2O13: حرکت در مسیر دانشگاه های نسل سوم و چهارم</p>

	<p>مراکز رشد G2O13S9: ترغیب دانشجویان برای حضور در مراکز رشد و شرکتهای مستقر در مراکز رشد دانشگاه G2O13S10: برگزاری کارگاههای آموزشی مرتبط با اهداف دانشگاههای نسل سوم و چهارم، توسعه فناوری و کارآفرینی ویژه اساتید و دانشجویان G2O13S11: تسهیل حضور اعضای هیئت علمی و دانشجویان در صنایع مرتبط</p>	
--	--	--

اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوط به G3: توسعه پژوهش های کاربردی، دانش بنیان / فناورانه، در آمد زا و اشتغال زا

شاخص پایش اجرای برنامه	راهبرد ها (Strategies)	اهداف اختصاصی (Objectives)
<p>اقدامات انجام شده برای تاسیس کتابخانه مرکزی میزان بودجه تخصیص داده شده به خرید کتاب تعداد نمایشگاههای کشوری که دانشگاه در آنها شرکت داشته است میزان افزایش مترآژ فضای کتابخانه های دانشگاه و تجهیزات آنها میزان افزایش زمان باز بودن کتابخانه ها تعداد کتابخانه که مسئول آن فارغ التحصیل رشته کتابداری است. تعداد پایگاه داده در دسترس پژوهشگران برای استفاده از منابع علمی به صورت رایگان تعداد برنامه توانمند سازی برگزار شده تعداد روشهای اطلاع رسانی به پژوهشگران در خصوص منابع علمی در دسترس</p>	<p>G3O1S1: ایجاد زیرساخت لازم برای توسعه کتابخانه های دانشگاه G3O1S2: جذب منابع خیری برای تاسیس کتابخانه مرکزی دانشگاه در پردیس G3O1S3: تقویت کتابخانه ها از نظر کمیت و کیفیت کتب موجود و نیروی انسانی متخصص G3O1S4: افزایش امکان استفاده از کتابخانه ها توسط افراد متقاضی G3O1S5: حمایت از شرکت مسئولان کتابخانه ها در نمایشگاههای کتاب سطح کشور و خرید کتاب G3O1S6: افزایش منابع علمی در دسترس پژوهشگران G3O1S7: توانمند سازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در خصوص نحوه استفاده از منابع علمی موجود G3O1S8: تخصیص بودجه اختصاصی جهت تأمین منابع الکترونیک مورد نیاز G3O1S9: افزایش استفاده از منابع علمی موجود توسط پژوهشگران G3O1S10: انجام اقدامات لازم در راستای تاسیس کتابخانه مرکزی دانشگاه G3O1S11: تخصیص بودجه اختصاصی برای خرید کتاب های الکترونیکی و چاپی توسط کتابخانه های واحدها G3O1S12: افزایش فضای سالن مطالعه کتابخانه های دانشگاه G3O1S13: افزایش زمان استفاده از کتابخانه های دانشگاه G3O1S14: جذب نیروی انسانی متخصص (از جمله فارغ التحصیلان رشته کتابداری) برای مدیریت کتابخانه های دانشگاه</p>	<p>G3O1: توسعه کتابخانه های دانشگاه و منابع علمی در دسترس پژوهشگران</p>



	<p>G301S15: انجام تمهیدات لازم جهت شرکت ۵۰٪ دانشجویان از نمایشگاه سالیانه کتاب</p> <p>G301S16: انجام تمهیدات لازم جهت شرکت ۲۰٪ از مسئولان کتابخانه های دانشگاه در نمایشگاه سالیانه کتاب</p> <p>G301S17: جذب ۳۰٪ از هزینه های ساخت کتابخانه مرکزی از منابع خیری استان</p> <p>G301S18: حفظ و افزایش منابع علمی در دسترس پژوهشگران</p> <p>G301S19: تأمین منابع علمی جدید به میزان حداقل یک پایگاه در سال</p> <p>G301S20: برگزاری حداقل ۲ کارگاه توانمند سازی پژوهشگران در خصوص نحوه استفاده از منابع الکترونیک علمی موجود</p> <p>G301S21: اختصاص بودجه به تأمین منابع الکترونیک</p> <p>G301S22: اطلاع رسانی فصلی به پژوهشگران در خصوص منابع علمی در دسترس به روش های مختلف</p>	
<p>تعداد مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر</p> <p>تعداد هیئت علمی جذب شده در رشته ژورنالیسم پزشکی</p> <p>تعداد مجلات ادغام شده</p> <p>تعداد مجلات چاپ شده مطابق با تواتر ذکر شده در مجوز</p>	<p>G302S1: برنامه ریزی جهت نمایه شدن مجلات در نمایه های بین المللی</p> <p>G302S2: تقویت مجلات دارای نمایه بین المللی</p> <p>G302S3: نظارت بر نحوه انتشار و کیفیت مجلات</p> <p>G302S4: حمایت از امنیت داده های نشریات دانشگاه</p> <p>G302S5: بهبود سطح نمایه مجلات به میزان حداقل ۱ مجله در سال</p> <p>G302S6: انتشار به موقع مجلات در هر شماره</p> <p>G302S7: اقدامات لازم در راستای تأسیس رشته مدیکال ژورنالیسم</p> <p>G302S8: پرداخت حق مدیریت به سردبیران و مدیر مسئولان مجلات با نمایه بین المللی</p> <p>G302S9: انجام نظارتهای دوره ای و مستمر بر کیفیت انتشار مجلات</p> <p>G302S10: اقدامات لازم در راستای اخذ نسخه پشتیبان از اطلاعات مجلات به صورت دوره ای</p>	<p>G302: ساماندهی و تقویت نشریات دانشگاه</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حیطه های تعیین شده با پتانسیل بالا در حوزه فناوری در دانشگاه</li> <li>▪ برنامه مصوب فعالیت های فناورانه بر اساس پاسخگویی اجتماعی</li> <li>▪ تسهیلات حمایتی و منابع تخصیص یافته توسعه فعالیت های فناورانه</li> <li>▪ تعداد رویدادهای توسعه ای / تبلیغاتی مانند استارتاپ</li> <li>▪ تعداد برنامه های توانمندسازی</li> <li>▪ تعداد محتوای آموزشی در حوزه فعالیت های فناورانه (از ایده پردازی تا تجاری سازی)</li> <li>▪ ایجاد مکانیسم های مشاوره ای در حوزه های مختلف (مالی-حقوقی ....)</li> <li>▪ ساختارهای قانونی-اجرایی برای توسعه فعالیت های فناورانه</li> <li>▪ شناسایی افراد ایده پرداز و فنور و اجرای مکانیسم های حمایتی اجرا شده</li> <li>▪ تعداد اختراع/پتنت ثبت شده توسط اعضای هیئت علمی/دانشجویان/کارکنان</li> <li>▪ تعداد محصولات تجاری سازی شده دانشگاه</li> <li>▪ میزان درآمد دانشگاه از محصولات تجاری سازی شده</li> </ul>	<p>G3O3S1: نیازسنجی در حیطه های مختلف فعالیت های فناورانه</p> <p>G3O3S2: توانمند سازی اعضای هیئت علمی و کارکنان و دانشجویان</p> <p>G3O3S3: توسعه مکانیسم های حمایتی- مشاوره ای</p> <p>G3O3S4: ساماندهی به مبادی قانونی، روندها و فرایندهای فناورانه با هدف حفظ حقوق دانشگاه</p> <p>G3O3S5: شناسایی حیطه های با پتانسیل بالا در حوزه فناوری در دانشگاه</p> <p>G3O3S6: تدوین یا تأمین برنامه های هدفمند فعالیت های فناورانه بر اساس پاسخگویی اجتماعی</p> <p>G3O3S7: شناسایی افراد ایده پرداز و هدایت آنها جهت استفاده از مکانیسم های حمایتی هدفمند</p> <p>G3O3S8: برگزاری حداقل ۲ رویداد توسعه ای / تبلیغاتی مانند استارتاپ در سال</p> <p>G3O3S9: برگزاری حداقل ۵ برنامه آموزشی در حوزه فناوری ویژه دانشجویان</p> <p>G3O3S10: تدوین یا تأمین محتوای آموزشی در حوزه فعالیت های فناورانه (از ایده پردازی تا تجاری سازی)</p> <p>G3O3S11: برگزاری حداقل ۵ برنامه توانمند سازی ویژه اعضای هیئت علمی</p> <p>G3O3S12: پرداخت تسهیلات حمایتی و منابع در راستای توسعه فعالیت های فناورانه</p> <p>G3O3S13: ایجاد مکانیسم های مشاوره ای در حوزه های مختلف (مالی-حقوقی ....)</p> <p>G3O3S14: ایجاد ساختارهای قانونی اجرایی برای توسعه فعالیت های فناورانه (تدوین دستورالعملها، فرایندها و آیین نامهها)</p>	<p>G3O3: توسعه هدفمند فعالیت های فناورانه دانشگاه</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد برنامه های حمایتی از مراکز رشد، مراکز نوآوری و شرکت های دانش بنیان</li> <li>▪ توسعه حمایت از تولید محصول از طریق پایان نامه ها و طرح های فناورانه و محصول محور</li> <li>▪ تدوین و تصویب آیین نامه های حمایتی مرتبط با فناوری، مالکیت فکری و معنوی دانشگاه</li> <li>▪ تعداد کمیته ها و تفاهم نامه های مصوب روابط بین سازمانی- بین دانشگاهی و نهادهای ملی و بین المللی</li> <li>▪ میزان تسهیلات مالی تخصیص یافته به فعالیت های فناورانه</li> <li>▪ اخذ مجوز و فعال شدن مرکز رشد سلولهای بنیادی</li> <li>▪ تدوین و تصویب آیین نامه مراکز رشد اقماری در دانشگاه</li> <li>▪ تعداد شرکتهای فناور مستقر در مراکز رشد دانشگاه</li> <li>▪ تعداد شرکتهای دانش بنیان مستقر در مراکز رشد دانشگاه</li> <li>▪ تعداد رویدادهای استارت آپی برگزار شده</li> <li>▪ میزان درآمد دانشگاه از محل تجاری سازی محصولات تولید شده</li> <li>▪ آیین نامه مالکیت فکری تصویب شده در هیئت امنا</li> </ul>	<p>G3O4S1: ایجاد و تقویت شرکتهای فناور و دانش بنیان در حوزه علوم پزشکی در مراکز رشد دانشگاه</p> <p>G3O4S2: ایجاد و تقویت مراکز شتاب دهنده در حوزه علوم پزشکی</p> <p>G3O4S3: ایجاد مکانیسمهای حمایتی و تقویت مراکز رشد دانشگاه</p> <p>G3O4S4: ایجاد مکانیسمهای حمایتی- مشاوره ای در افزایش محصولات و تجاری سازی آنها</p> <p>G3O4S5: مشخص کردن وضعیت مالکیت فکری در دانشگاه</p> <p>G3O4S6: ایجاد مرکز رشد اختصاصی سلولهای بنیادی</p> <p>G3O4S7: ایجاد مرکز رشد اقماری علوم دارویی</p> <p>G3O4S8: ایجاد مرکز رشد اقماری علوم و فناوریهای تولید مثل</p> <p>G3O4S9: افزایش حداقل ۵ شرکت فناور در مراکز رشد دانشگاه در سال</p> <p>G3O4S1: حمایت از شرکتهای فناور در راستای حرکت به سمت دانش بنیان شدن</p> <p>G3O4S10: استقرار حداقل یک مرکز شتاب دهنده در مرکز رشد</p> <p>G3O4S11: توسعه برنامه های حمایتی از مراکز رشد، مراکز نوآوری و شرکت های دانش بنیان</p> <p>G3O4S12: توسعه فضای فیزیکی مراکز رشد</p> <p>G3O4S13: افزایش بودجه تخصیص یافته به پایان نامه و طرح های محصول محور</p> <p>G3O4S14: استقرار دفاتر انتقال تکنولوژی در مراکز رشد</p> <p>G3O4S15: ایجاد دفتر مالکیت فکری در دانشگاه</p> <p>G3O4S16: تدوین و تصویب آیین نامه مالکیت فکری دانشگاه در هیئت امنا</p>	<p>G3O4: حمایت از توسعه فعالیت های محصول محور و شرکت های دانش بنیان</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد طرحهای پژوهشی تصویب و اجرا شده با محوریت پاسخگویی به نیازهای صنعت/جامعه</li> <li>▪ تعداد طرحهایی که نتایج آنها جهت استفاده به نهادهای ذیربط ارائه شده است.</li> <li>▪ میزان درآمد دانشگاه از طرحهای ارتباط با صنعت</li> </ul>	<p>G3O5S1: ایجاد کانالهای ارتباطی مشخص و هدفمند با هدف تشخیص نیاز</p> <p>G3O5S2: ایجاد کمیته های مشترک با ارگانها و نهادهای جامعه محور در سطح استان و منطقه</p> <p>G3O5S3: توسعه ارتباط با پارک علم و فناوری و نهادهای علمی در استان و منطقه</p> <p>G3O5S4: حمایت از پژوهشهای کاربردی با هدف پاسخگویی به نیازهای صنعت یا جامعه</p> <p>G3O5S5: مشارکت دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه در نمایشگاه ها، همایش ها و فن بازار حداقل یک بار در سال</p> <p>G3O5S6: برنامه ریزی بازدیدهای علمی جهت اساتید و دانشجویان از مراکز صنعتی حداقل یک بار در سال</p> <p>G3O5S7: معرفی نمایندگان از صنعت به دانشگاه و بالعکس</p> <p>G3O5S8: مرکز اجرای توانمندسازی هدفمند در رابطه با صنایع استان/ منطقه ایجاد راه های ارتباطی بین صنعت و دانشگاه نظیر انجمن های غیر دولتی استفاده از دانش و فناوری سایر دانشگاه ها و مراکز علمی</p> <p>G3O5S9: برگزاری نشست های دوره ای با پارک علم و فناوری حداقل یک مورد در سال</p> <p>G3O5S10: انجام فعالیتهای پژوهشی و فناورانه با محوریت پاسخگویی به صنایع/ جامعه</p> <p>G3O5S11: توسعه فعالیتهای ترجمان دانش (از طریق انجام پایان نامه ها و طرح های کاربردی و ارتباط با صنعت)</p> <p>G3O5S12: شفاف سازی فرایندهای اساتید، دانشجویان و کارکنان در تعاملات با صنعتگران و نهادهای ذیربط</p>	<p>G3O5: تدوین و اجرای مکانیسم های ارتباط با صنعت با هدف شناسایی نیاز و پاسخ به نیاز صنعت /جامعه</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد طرحهای مصوب در حوزه فناوریهای نوین علوم پزشکی</li> <li>▪ تعداد مقالات منتشرشده در حوزه فناوریهای نوین علوم پزشکی</li> <li>▪ تعداد هیئت علمی پژوهشی جذب شده در رشته های مرتبط با فناوریهای نوین علوم پزشکی</li> <li>▪ میزان حمایت مالی برای خرید و به روزرسانی تجهیزات آزمایشگاهی</li> <li>▪ میزان حمایت مالی برای انجام طرحهای پژوهشی مرتبط</li> </ul>	<p>G3O6S1: تدوین شیوه نامه علمی استفاده از بیوبانک و تصویب آن در شورای پژوهشی دانشگاه</p> <p>G3O6S2: تدوین پروتکل مالی استفاده از بیوبانک و تصویب آن در هیأت امنای دانشگاه</p> <p>G3O6S3: حمایت از پژوهشها در حوزه فناوریهای نوین علوم پزشکی</p> <p>G3O6S4: ایجاد زیرساختهای لازم به منظور توسعه پژوهشها در حوزه فناوریهای نوین علوم پزشکی</p> <p>G3O6S5: اصلاح فرآیند و کاهش مدت زمان عقد قرارداد استفاده از بیوبانک</p> <p>G3O6S6: تشکیل کمیته های بیوبانک</p> <p>G3O6S7: تسهیل پرداخت اقساط مالی طرح ها</p> <p>G3O6S8: تصویب حداقل ۱۰ طرح/ انتشارات در حوزه های سلول بنیادی، مهندسی بافت، نانویوتکنولوژی، ژنتیک، و ...</p> <p>G3O6S9: راه اندازی مرکز پزشکی بازساختی و سلول های بنیادی</p> <p>G3O6S10: تدوین شیوه نامه حمایت از پژوهش های مرتبط با فناوری های نوین</p> <p>G3O6S11: راه اندازی اتاق تمیز</p> <p>G3O6S12: ایجاد و راه اندازی سیستم دسترسی محققین به مجموعه پایگاه های علمی مرتبط با فناوری نوین علوم پزشکی</p> <p>G3O6S13: تشکیل کمیته های علمی و تشخیصی در حوزه فناوری نوین پزشکی</p>	<p>G3O6: توسعه پژوهشها در حوزه های فناوری های نوین علوم پزشکی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فرایند تصویب شده تصویب طرحهای پژوهشی</li> <li>▪ تعداد طرح های معوقه در سامانه پژوهشی</li> <li>▪ تعداد طرحهای خاتمه یافته کمیته تحقیقات دانشجویی</li> <li>▪ تعداد برنامه های رجیستری ملی در حال انجام در دانشگاه</li> </ul>	<p>G3O7S1: تدوین و بروزرسانی شیوه نامه محاسباتی کارنامه پژوهشی بر اساس شاخصهای جدید علم سنجی در سطوح ملی و بین المللی</p> <p>G3O7S2: جهت دهی به طرح های تحقیقاتی در راستای اولویت های تحقیقاتی دانشگاه</p> <p>G3O7S3: ارتقاء واحد علم سنجی دانشگاه</p> <p>G3O7S4: ارتقاء شاخص های ترجمان و کارسازی دانش</p>	<p>G3O7: ساماندهی فرایندهای فعالیتهای پژوهشی</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد برنامه های رجیستری دانشگاهی در حال انجام در دانشگاه</li> <li>▪ تعداد طرح نظارت شده توسط ناظران کمیته اخلاق</li> </ul>	<p>G3O7S5: تدوین آیین نامه و اصلاح سامانه پژوهان در راستای سیاست های دانشگاه</p> <p>G3O7S6: تدوین و بروزرسانی فرآیندهای کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه</p> <p>G3O7S7: تدوین و تصویب آیین نامه حمایت از اعضای هیأت علمی همکار با کمیته تحقیقات دانشجویی</p> <p>G3O7S8: تدوین و تصویب آیین نامه های مرتبط با همکاری های بین بخشی</p> <p>G3O7S9: اصلاح و بروزرسانی سامانه پژوهان در راستای اطلاعات پژوهشی</p> <p>G3O7S10: کاهش طرح های معوقه در سامانه پژوهشی طی دو سال آینده به میزان ۲۰٪</p> <p>G3O7S11: اصلاح و بروز رسانی اولویت های پژوهشی حداقل یک بار در بازه زمانی برنامه</p> <p>G3O7S12: تخصیص امتیاز ویژه به اعضای هیئت علمی دارای طرح مصوب در کمیته تحقیقات دانشجویی</p> <p>G3O7S13: افزایش همکاری در ثبت بیماری ها در رجیستری های مرتبط موجود در سایر دانشگاه های علوم پزشکی حداقل ۱ مورد در سال</p> <p>G3O7S14: توسعه و تکمیل سامانه علم سنجی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده ها و اعضای هیأت علمی</p> <p>G3O7S15: ارتقای کارنامه های پژوهشی بر اساس شاخص های روزآمد و متناسب با نیازهای دانشگاه در سامانه های مرتبط حداقل یک بار در سال</p> <p>G3O7S16: افزایش حداقل ۳ طرح تحقیقاتی کاربردی از طریق ارتقا شاخص های ترجمان</p> <p>G3O7S17: درج و بروزرسانی مستمر اطلاعات سامانه انتشار طرح های تحقیقاتی علوم پزشکی</p> <p>G3O7S18: ارجاع کلیه مطالعات حیوانی انجام شده در دانشگاه به کمیته تخصصی</p>	
--	---	--

	<p>اخلاق در پژوهش های حیوانی جهت اخذ تأییدیه کد اخلاق G307S19: تصویب و اجرای حداقل دو طرح در زمینه اخلاق در پژوهش یا اخلاق حرفه ای در سال G307S20: نظارت مستمر بر طرح های کارآزمایی بالینی و حیوانی بر اساس فرم چک لیست مربوط</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد کاربران سامانه آزمایشگاه جامع</li> <li>▪ مصوبه هیئت امنای در خصوص تعرفه خدمات آزمایشگاهی تحقیقاتی</li> <li>▪ میزان درآمد اختصاصی آزمایشگاه جامع تحقیقات</li> </ul>	<p>G308S1: تجمیع دستگاه های آنالیزگر بصورت مجازی در بستر سامانه آزمایشگاه جامع و الزام واحدها به استفاده از آن G308S2: تجهیز آزمایشگاه جامع و الحاق آن به شبکه راهبردی آزمایشگاهی کشور G308S3: تدوین پروتکل های مالی آزمایشگاه جامع جهت استفاده کاربران داخل و خارج دانشگاه G308S4: ایجاد درآمذزایی در آزمایشگاه جامع G308S5: افزایش کاربران سامانه آزمایشگاه جامع به میزان حداقل ۵۰ آزمایش در ماه طی دو سال آینده G308S6: تدوین و تصویب تعرفه خدمات آزمایشگاهی تحقیقاتی در هیئت امنای دانشگاه G308S7: ایجاد واحد مالی مستقل در آزمایشگاه جامع G308S8: افزایش درآمد اختصاصی آزمایشگاه جامع به میزان ۲۰٪ در سال G308S9: مکاتبه با واحدها و عقد تفاهم نامه با سایر مراکز دانشگاه G308S10: تهیه لیست تجهیزات موجود در سایر مراکز و ثبت در سامانه آزمایشگاه G308S11: تأمین اعتبار لازم و خرید تجهیزات</p>	<p>G308: ساماندهی آزمایشگاه جامع دانشگاه و سامانه های فرایندی آن</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد مقالات/ طرحها/ پایان نامه ها با همکاری بین-المللی</li> <li>▪ تعداد مقالات/ طرحها/ پایان نامه ها با همکاری بین دانشگاهی</li> </ul>	<p>G309S1: برگزاری برنامه های توانمندسازی G309S2: طرح های تحقیقاتی/پایان نامه های هدفمند بر اساس ماموریت/هدف مشخص G309S3: اجرای هدفمند حداقل ۵ برنامه توانمند سازی اعضای هیئت علمی پژوهشی</p>	<p>G309: ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی دانشگاه</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد مقالات حاصل از داده‌های مطالعات کوهورت دانشگاه</li> <li>▪ تعداد طرحها/ پایان‌نامه‌های پژوهشی حاصل از داده‌های مطالعات کوهورت دانشگاه</li> </ul>	<p>G3O9S4: مشارکت با سایر موسسات و نهادهای ملی و بین‌المللی در برگزاری حداقل ۲ کارگاه در سال</p> <p>G3O9S5: نگارش طرحها/ پایان‌نامه‌های پژوهشی حاصل از داده‌های مطالعات کوهورت دانشگاه به تعداد حداقل ۲۰ طرح در سال</p> <p>G3O9S6: افزایش مقالات/ طرحها/ پایان‌نامه‌ها با همکاری بین‌المللی حداقل ۵٪</p> <p>G3O9S7: افزایش مقالات/ طرحها/ پایان‌نامه‌ها با همکاری بین‌دانشگاهی حداقل ۱۰٪</p> <p>G3O9S8: افزایش طرح‌های تحقیقاتی منتبج به انتقال دانش حداقل ۵٪</p> <p>G3O9S9: هدایت حداقل ۵ درصد از طرح‌های تحقیقاتی به سمت سیاست‌های کلان کشوری (کووید، جوانی جمعیت و ...)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شاخص H مراکز تحقیقاتی</li> <li>▪ تعداد پژوهشگر تصویب شده</li> <li>▪ تعداد ماموریت‌های تدوین شده مراکز مختلف دانشگاه</li> <li>▪ تعداد طرحهای تحقیقاتی تصویب شده بر اساس ماموریت‌های ابلاغی</li> <li>▪ تعداد دانشجوی دکترای پژوهش محور، دستیار پژوهشی، سرباز نخبه و... جذب شده</li> <li>▪ تعداد مراکز تحقیقاتی دارای موافقت اصولی</li> <li>▪ تعداد مراکز تحقیقاتی دارای موافقت قطعی</li> </ul>	<p>G3O10S1: ارزشیابی مستمر مراکز تحقیقاتی دانشگاه</p> <p>G3O10S2: ماموریت محور کردن مراکز تحقیقاتی در راستای اهداف کلان دانشگاه</p> <p>G3O10S3: جذب پژوهشگران نخبه از طریق برنامه‌های جذب پژوهشگر</p> <p>G3O10S4: تأسیس و راه‌اندازی یک پژوهشگر در حوزه بیماری‌های غیر واگیر</p> <p>G3O10S5: ارتقاء رتبه مراکز تحقیقاتی دانشگاه در ارزشیابی‌های سالیانه</p> <p>G3O10S6: تحقق مأموریت‌های مراکز تحقیقاتی به میزان ۲۵ درصد طی هر سال</p> <p>G3O10S7: جذب حداقل ۱۰ نفر نخبه وظیفه طی هر سال در مراکز تحقیقاتی</p> <p>G3O10S8: جذب حداقل ۳ پزشک پژوهشگر در مراکز تحقیقاتی</p> <p>G3O10S9: جذب حداقل ۳ نفر دستیار پژوهشی در مراکز تحقیقاتی در هر سال</p> <p>G3O10S10: جذب دانشجوی دکترای پژوهش محور در مراکز تحقیقاتی دانشگاه</p> <p>G3O10S11: جذب Post doc در مراکز تحقیقاتی واجد شرایط</p> <p>G3O10S12: اخذ مجوز پژوهشگر تصویب شده بیماری‌های غیر واگیر طی ۲ سال</p> <p>G3O10S13: ایجاد زیرساخت‌های لازم برای استقرار پژوهشگر تصویب شده بیماری‌های غیر واگیر</p>	<p>G3O10: ساماندهی و تقویت مراکز تحقیقاتی با تأکید بر بهبود کیفیت عملکرد</p>





<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعداد مقالات با وابستگی کمیته تحقیقات دانشجویی در مجلات معتبر</li> <li>■ تعداد طرحهای کمیته تحقیقات دانشجویی</li> <li>■ تعداد طرحهای کمیته تحقیقات دانشجویی با ماموریت ویژه</li> <li>■ تعداد طرحهای فناورانه در کمیته تحقیقات</li> <li>■ تعیین سقف بودجه طرحهای پژوهشی و فناوری کمیته تحقیقات</li> <li>■ تعداد مقالات چاپ شده در مجلات Q1 و Q2 از طرحهای کمیته تحقیقات دانشجویی</li> <li>■ میزان هزینه پرداخت شده بابت بلیط و ثبت نام برای شرکت دانشجویان در رویدادهای دانشجویی در سطح کشور</li> <li>■ تعداد رویدادهای دانشجویی برگزار شده در دانشگاه</li> </ul>	<p>G3O11S1: حمایت از طرحهای مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی</p> <p>G3O11S2: برگزاری برنامه های توانمندسازی دانشجویان در حوزه های پژوهش و فناوری</p> <p>G3O11S3: حمایت از شرکت دانشجویان در رویدادهای دانشجویی در سطح کشور</p> <p>G3O11S4: حمایت از برگزاری رویدادهای دانشجویی (همایش، کارگاه، مدرسه، استارت آپ و...) در دانشگاه</p> <p>G3O11S5: افزایش کیفیت طرح های دانشجویی</p> <p>G3O11S6: افزایش سقف بودجه طرحهای پژوهشی و فناوری کمیته تحقیقات</p> <p>G3O11S6: تفویض اختیار تصویب بودجه طرح با هزینه کم در کمیته تحقیقات</p> <p>G3O11S7: برگزاری حداقل ۲ کارگاه در زمینه فناوری در سال</p> <p>G3O11S8: برگزاری حداقل ۲ کارگاه مقدماتی در حوزه پژوهشی (آمار، مقاله نویسی و ...)</p> <p>G3O11S9: پرداخت هزینه های بلیط و ثبت نام برای شرکت دانشجویان در رویدادهای دانشجویی در سطح کشور</p> <p>G3O11S10: تفویض اختیار برگزاری و رویداد کم هزینه بدون نیاز به مجوز شورای پژوهشی</p> <p>G3O11S11: تأمین اعتبار جهت برگزاری رویدادهای دانشجویی</p> <p>G3O11S12: انتشار حداقل ۱۰ مقاله با وابستگی کمیته تحقیقات دانشجویی در مجلات معتبر به میزان ۵۰٪</p> <p>G3O11S13: انتشار حداقل ۲ مقاله چاپ شده در مجلات Q و ۱Q از طرحهای کمیته تحقیقات دانشجویی</p>	<p>G3O11: ارتقاء کمی و کیفی کمیته تحقیقات دانشجویی</p>
---	---	--

اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوط به G4: افزایش بهره وری با مدیریت کارآمد و اثربخش منابع

اهداف اختصاصی (Objectives)	راهبرد ها (Strategies)	شاخص پایش
G4O1: افزایش بهره وری منابع مالی، فیزیکی و انسانی و ارتقای فرهنگ سازمانی	G4O1S1: شناسایی فرآیندها و برنامه های اولویت دار واحدهای ستادی در حیطه بهره وری G4O1S2: فرهنگ سازی نظام پیشنهادات در حوزه های دانشگاه G4O1S3: فرهنگ سازی نظام تجارب در حوزه های دانشگاه G4O1S4: برگزاری جشنواره مدیریت دانش (تجارب) G4O1S5: جشنواره مدیریت دانش ( پیشنهادات) G4O1S6: پایش برنامه عملیاتی مشترک وزارت	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدوین حداقل یک برنامه بهره وری به ازای هر اداره</li> <li>▪ برگزاری حداقل ۴ دوره آموزشی فرهنگ سازی نظام پیشنهادات در پایان سال</li> <li>▪ برگزاری حداقل ۴ دوره آموزشی فرهنگ سازی نظام تجارب در پایان سال</li> <li>▪ برگزاری حداقل ۱ جشنواره مدیریت دانش (تجارب) تا پایان سال</li> <li>▪ برگزاری حداقل ۱ جشنواره مدیریت دانش (پیشنهادات) تا پایان سال</li> </ul>
G4O2: توزیع عادلانه و متوازن نیروی انسانی	G4O2S1: بازنگری و اصلاح ساختار و تشکیلات تفصیلی معاونتها و ستاد دانشگاه، دانشکده ها و بیمارستانها	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد بازنگری های صورت گرفته در ساختار تشکیلاتی واحدهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی</li> </ul>
G4O3: ارتقاء سطح کیفی سرمایه انسانی دانشگاه از طریق افزایش سطح توانایی دانش و مهارت منابع انسانی	G4O3S1: نظارت بر فرآیند ارزیابی عملکرد اختصاصی دانشگاه در جشنواره شهید رجایی G4O3S2: نیازسنجی و تدوین برنامه آموزشی مدیران	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شاخص ارزیابی بر اساس نظر سازمان مدیریت و برنامه ریزی</li> <li>▪ شاخص ارزیابی بر اساس نظر مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت</li> <li>▪ تعداد دوره های آموزشی برگزار شده</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ چک لیست پایش و ارزیابی</li> </ul>	<p>G4O4S1: نظارت، پایش و ارزیابی عملکرد بودجه و مالی واحدهای تابعه G4O4S2: برنامه ریزی و مدیریت هزینه کرد منابع</p>	<p>G4O4: تأمین منابع پایدار</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ احصا و الکترونیکی نمودار حدائق ۳ فرایند تا پایان سال</li> <li>▪ میزان پیشرفت راه اندازی سامانه مدیریت دانش</li> <li>▪ گزارشگیری از اطلاعات ثبت شده در نرم افزار و مطابقت با سامانه های حسابداری دانشگاه</li> <li>▪ چک لیست ارزیابی حسابرسی امور مالی</li> <li>▪ میزان پیشرفت راه اندازی سامانه جامع خدمات رفاهی</li> </ul>	<p>G4O5S1: هوشمندسازی و الکترونیکی نمودن فرایندهای اولویت دار G4O5S2: راهبری سامانه مدیریت دانش G4O5S3: تحلیل ، طراحی و ایجاد نرم افزار بانک اطلاعاتی جهت قرارداد های عمرانی G4O5S4: تحلیل، طراحی و راه اندازی سامانه حسابرسی امور مالی G4O5S5: راه اندازی سامانه جامع خدمات رفاهی</p>	<p>G4O5: هوشمندسازی و یکپارچه سازی نظام ارایه خدمات سلامت</p>

اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوط به G5: ارتقا و توسعه سطح کمی و کیفی تولیدات داخلی دارو و فراورده های سلامت

اهداف اختصاصی (Objectives)	راهبرد ها (Strategies)	شاخص پایش
G5O1: ارتقا فرهنگ تجویز و مصرف منطقی دارو	G5O1S1: اطلاع رسانی به پزشکان و مردم <ul style="list-style-type: none"> <li>تهیه ۵ پوستر آموزشی در سال در خصوص تجویز و مصرف منطقی دارو برای داروخانه ها، شبکه های بهداشت و درمانگاه ها</li> <li>سخنرانی در سه مدرسه</li> <li>اطلاع رسانی به مردم از طریق رادیو یا تلویزیون حداقل شش ماه یکبار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد پوسترهای آموزشی تهیه شده در خصوص تجویز و مصرف منطقی دارو</li> <li>تعداد سخنرانیهای انجام شده در مدارس</li> <li>تعداد اطلاع رسانی های انجام شده به مردم از طریق رادیو یا تلویزیون</li> </ul>
G5O2: ارتقا و راه اندازی تولید دارو در استان	G5O2S1: دریافت تفویض اختیار در مورد امور بازدید و نظارت برای تولید در استان <ul style="list-style-type: none"> <li>پیشرفت برنامه تفویض امور به استان از طریق سازمان غذا و دارو به میزان ... درصد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درصد پیشرفت برنامه تفویض امور به استان از طریق سازمان غذا و دارو</li> </ul>
G5O3: توانمندسازی و ارتقا آزمایشگاه کنترل غذا و دارو	G5O3S1: راه اندازی آزمون های جدید <ul style="list-style-type: none"> <li>راه اندازی ۴ آزمون جدید در بخش های مختلف آزمایشگاه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد آزمون های راه اندازی شده نسبت به تعداد آزمون های مورد هدف</li> </ul>
G5O4: ارتقا محصولات غذایی و کشاورزی از نظر کاهش سموم و آلودگی ها	G5O4S1: نمونه برداری و پایش سموم از سطح تولید در مزارع و گلخانه ها و توزیع در سطح عرضه <ul style="list-style-type: none"> <li>پایش تصادفی حداقل ۱۰٪ گلخانه ها و سطح عرضه تحت پوشش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>درصد گلخانه های نمونه برداری شده</li> </ul>
G5O5: اخذ گواهی صادرات پسته	G5O5S1: اخذ مجوز اندازه گیری آفلاتوکسین جهت صادرات <ul style="list-style-type: none"> <li>پیشرفت استقرار ایزو ۱۷۰۲۵ به میزان ۲۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>میزان پیشرفت استقرار ایزو ۱۷۰۲۵</li> </ul>

اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوط به G6: ارتقاء سطح کمی و کیفی ارائه خدمات درمانی و بازتوانی

شاخص پایش	راهبرد ها (Strategies)	اهداف اختصاصی (Objectives)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ میانگین میزان نرخ رعایت بهداشت دست در سطح استان</li> <li>▪ تعداد کارگاه‌ها و کلیپ‌های آموزشی انجام شده در سطح استان</li> <li>▪ میزان ثبت عفونت‌های بیمارستانی در سامانه‌های وزارت بهداشت</li> <li>▪ تعداد جلسات تشکیل یافته</li> </ul>	<p>G6O1S1: کاهش مرگ‌ومیر، ابتلا و عوارض عفونت‌های بیمارستانی</p> <p>G6O1S2: کاهش هزینه‌های بیمارستانی از لحاظ کاهش میزان بستری و کاهش مصرف آنتی‌بیوتیک</p> <p>G6O1S3: پایش بهداشت دست طبق ۵ موقعیت اعلامی از سازمان بهداشت جهانی</p> <p>G6O1S4: برگزاری کارگاه‌های آموزشی و همچنین تهیه کلیپ‌های آموزشی جهت اطلاع‌رسانی پرسنل</p> <p>G6O1S5: بیماریابی صحیح و ثبت عفونت‌های بیمارستانی در سامانه INIS و ISSS وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p> <p>G6O1S6: برگزاری جلسات فصلی کنترل عفونت بیمارستانی و دانشگاهی</p>	<p>G6O1: ارتقاء برنامه‌های پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ راه‌اندازی یک مرکز پت اسکن در بیمارستان شهید صدوقی در مدت ۲ سال</li> <li>▪ راه‌اندازی توموتراپی در استان در مرکز پرتودرمانی شهید رمضان زاده در مدت ۲ سال</li> </ul>	<p>G6O2S1: تقویت بخش پاراکلینیکی مراکز درمانی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ راه‌اندازی پت اسکن در استان</li> <li>▪ راه‌اندازی توموتراپی در استان</li> </ul>	<p>G6O2: حفظ پیشتازی در ارائه خدمات درمانی بهتر در منطقه جنوب شرق کشور</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد کلینیک‌های دارای تجهیزات سرمایه ای واگذار شده به بخش خصوصی</li> <li>▪ میزان ارائه خدمات تخصصی</li> </ul>	<p>G6O3S1: توزیع عادلانه خدمات پزشکی سرپایی در کلینیک‌های دانشگاه از طریق:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- حمایت از اقشار آسیب پذیر با توسعه خدمات تخصصی و فوق تخصصی در کلینیک‌های تحت پوشش دانشگاه</li> <li>۲- تقویت مراکز و واحدهای خصوصی فعال در بخش های مختلف حوزه سلامت و درمان استان از طریق نظارت صحیح و کمک جهت رفع مشکلات آنها</li> </ol>	<p>G6O3: تقویت بخش درمانی در مراکز و کلینیک های بیمارستانی</p>

	<p>۳- فعال تر شدن کلینیک های ویژه دانشگاه از طریق حضور متخصصین متعهد و افزایش خدمات تخصصی و پاراکلینیک</p> <p>۴- فعال تر شدن بخش دندانپزشکی در کلینیک های ویژه جهت بیماران</p> <p>۵- توسعه دندانپزشکی جامعه نگر با کمک دانشکده دندانپزشکی باهدف افزایش سطح دسترسی مردم و ارتقاء شاخص های بهداشت دهان و دندان مردم استان</p> <p>G6O3S2: تغییر در ساختار اداره کلینیک های تخصصی تابعه دانشگاه</p>	
<p>تعداد متخصص به تفکیک رشته بر اساس جمعیت و بعد مسافت</p>	<p>G6O4S1: اجرای برنامه جامع سطح بندی ارائه خدمات تخصصی در بیمارستانهای استان</p> <p>G6O4S2: تامین تجهیزات مورد نیاز بیمارستانهای استان بر اساس نظام سطح بندی و عدالت منطقه ای</p> <p>G6O4S3: نیازسنجی صحیح جهت توزیع و تامین تجهیزات پزشکی، بخصوص تجهیزات سرمایه ای و لزوم پایش صحیح و مداوم تجهیزات</p> <p>G6O4S4: هماهنگی واحد تجهیزات پزشکی درمان با مراکز و برنامه ریزی صحیح جهت</p> <p>G6O4S5: تامین تجهیزات لازم جهت بخشهای در حال ساخت و تجهیزات نیاز به جایگزینی از طرق مختلف</p> <p>G6O4S6: تعیین روش برآورد و تخصیص نیروی انسانی متخصص بر اساس شرایط شهرستانها</p> <p>G6O4S7: اجرای دستورالعمل بسته ارائه عادلانه خدمات تخصصی پایدار</p> <p>G6O4S8: استقرار پزشک مقیم و ماندگار طبق بسته ارائه عادلانه خدمات تخصصی پایدار</p> <p>G6O4S9: نیازسنجی دقیق برای تامین پزشک متخصص براساس شاخصهای جمعیتی، باربیماری، مدت زمان انتظار، جهت اعلام نیازه وزارت</p> <p>G6O4S10: پیگیری تامین امکانات رفاهی اعم از منزل و تجهیز آن ... برای متخصصین تعهدات ضریب کا</p> <p>G6O4S11: افزایش حضور رشته های مختلف تخصصی با توجه به نظام سطح بندی، بعد مسافت، جمعیت شهرستان</p>	<p>G6O4: توزیع عادلانه رشته های تخصصی و تجهیزات مابین شهرستان های استان</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد دوره‌های آموزشی به کارشناسان مددکاری بیمارستان‌ها جهت بالا بردن سطح دانش و اطلاعات آن‌ها از دستورالعمل‌های جدید</li> <li>▪ تعداد بازدیدهای انجام شده از بیمارستان‌های و مراکز درمانی جهت پایش کیفیت و کمیت میزان خدمات درمانی بیماران نیازمند</li> <li>▪ تعداد جلسات توجیهی مددکاری جهت بالا بردن میزان تعامل و ارتباط بین مددکاران مراکز درمانی و تبادل تجربه</li> </ul>	<p>G6O5S1: برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی در حیطه فعالیت‌های مددکاری در ستاد و واحدهای ارائه‌دهنده خدمات - نظارت و ارزیابی بر حسن اجرای آن</p> <p>G6O5S2: هماهنگی، همکاری و تعادل درون بخشی و هدایت و هماهنگی برون بخشی با سازمان‌های حمایتی در جهت سازمان‌دهی مداخلات، منابع و امکانات مددکاری اجتماعی مرتبط با گروه‌های آسیب‌پذیر</p> <p>G6O5S3: نظارت، بازدید و کنترل بر حسن اجرای وظایف واحدهای مددکاری مراکز درمانی تابعه و هماهنگی آن‌ها با خط‌مشی ستاد</p> <p>G6O5S4: تشکیل جلسات توجیهی مددکاری جهت ارتقا و پیشبرد کمی و کیفی فعالیت مشارکت در جذب و توزیع مناسب نیروی انسانی واحدهای زیرمجموعه اعم از نقل و انتقال و به‌کارگیری مشمولین طرح</p> <p>G6O5S5: جمع‌آوری آمار و اطلاعات در خصوص فعالیت‌های واحد مددکاری مراکز تابعه و بررسی و ارزشیابی فعالیت‌ها برنامه‌ریزی در جهت آشنا نمودن و جلب افراد خیر و مؤسسات و نهادها در خصوص همکاری‌های بهداشتی - درمانی و رفاهی</p>	<p>G6O5: ارتقاء مستمر کیفیت خدمات درمانی با هدف کمک به پرداخت خدمات درمانی بیماران</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد بیمارستان‌های صاحب فرایند.</li> <li>▪ تکمیل سامانه مدیریت اطلاعات تا ۲۵ ماه بعد</li> <li>▪ جمع‌آوری آمار و فعالیت‌های بیمارستانی در قالب و فرمت مشخص</li> <li>▪ ارسال آمار و اطلاعات بیمارستانی تا ۱۵ ماه بعد</li> <li>▪ صحت سنجی داده‌های وارده</li> </ul>	<p>G6O6S1: نظارت بر واحدهای آمار و مدارک پزشکی</p> <p>G6O6S1: اجرا و تکمیل برنامه مدیریت آمار و اطلاعات بیمارستانی با مشارکت بیمارستان‌ها</p> <p>G6O6S1: جمع‌آوری آمار فعالیت‌های بیمارستانی در قالب و فرمت مشخص</p>	<p>G6O6: بهبود و ارتقاء وضعیت واحد آمار و مدارک پزشکی بیمارستان‌های تحت پوشش</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد بازدیدهای انجام شده</li> <li>▪ اخذ مجوز دوره آموزشی</li> <li>▪ درخواست و تحویل دستگاه از وزارت</li>   <li>▪ تعداد بازدیدهای انجام شده</li> <li>▪ اخذ مجوز دوره آموزشی</li> </ul>	<p>G607S1: توسعه استاندارد تجهیزات و فضای فیزیکی بخش‌های دیالیز، بررسی و بهبود کفایت دیالیزهای انجام شده</p> <p>G607S2: بازدیدهای دوره‌ای بخش‌های دیالیز</p> <p>G607S3: برگزاری برنامه آموزشی جهت پرسنل بخش‌های دیالیز</p> <p>G607S4: جایگزینی دستگاه‌های فرسوده با نو بر اساس ساعت کارکرد و تعداد بیماران مرکز</p> <p>G607S5: راه‌اندازی بخش جدید دیالیز</p> <p>G607S6: بازدید دوره‌ای از بخش‌های ارائه‌دهنده خدمات به بیماران تالاسمی</p> <p>G607S7: بازدیدهای دوره‌ای از بخش‌های تالاسمی شهرستان‌ها</p> <p>G607S8: برگزاری برنامه آموزشی جهت پرسنل شاغل در بخش‌های تالاسمی</p>	<p>G607: ارتقاء کیفیت خدمات ارائه شده به بیماران</p>
<p>مستندات مربوط به خریداری و نصب دستگاه‌های مذکور</p> <p>ثبت موارد اهدا عضو در سامانه مربوطه</p> <p>ثبت موارد اهداء نسج در سامانه مربوطه</p>	<p>G608S1: ارتقاء زیرساخت‌های ارائه خدمت به بیماران مبتلا به سرطان مراکز تیپ I, II, III و پزشکی هسته‌ای (فضای فیزیکی، تجهیزات پزشکی و نیروی انسانی)</p> <p>G608S2: راه‌اندازی دستگاه شتاب دهنده مرکز پرتودرمانی شهید رمضان زاده</p> <p>G608S3: نصب و راه‌اندازی دستگاه تومو تراپی شهید رمضان زاده</p> <p>G608S4: راه‌اندازی بخش پت اسکن بیمارستان شهید صدوقی</p> <p>G608S5: افزایش اهدا عضو نسبت به سال پایه</p> <p>G608S6: ارتقاء تخصیص و اهدای عضو از اهداکنندگان مرگ مغزی</p> <p>G608S7: اهدا و برداشت نسج از اهداکنندگان مرگ مغزی و کمک به بیماران نیازمند نسج</p> <p>G608S8: اهدا و برداشت نسج از اهداکنندگان مرگ مغزی</p>	<p>G608: ارتقا دسترسی عادلانه و همگانی به خدمات سلامت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعداد کارگاه‌های آموزشی برگزار شده در سطح استان</li> <li>▪ تعداد جلسات برگزار شده در سال</li> <li>▪ میزان برنامه‌های ضبط شده در صدا و سیما</li> <li>▪ تعداد پوستر و پمفلت‌های تهیه شده</li> </ul>	<p>G609S1: افزایش سطح آموزشی کادر پرستاری بیمارستان‌های استان</p> <p>G609S2: افزایش آگاهی عموم مردم و آموزش به بیماران</p> <p>G609S3: برگزاری کارگاه‌های آموزشی بر اساس نیاز کادر درمان</p> <p>G609S4: تشکیل جلسات مشترک سوپروایزرهای آموزشی به صورت فصلی</p> <p>G609S5: تهیه برنامه‌های تلویزیونی و کلیپ‌های آموزشی</p> <p>G609S6: پخش پمفلت‌های آموزشی و نصب پوستر در سطح بیمارستانی</p>	<p>G609: ارتقاء کیفیت آموزشی کادر پرستاری و بیماران</p>



اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوط به G7: ارتقاء سطح کمی و کیفی ارائه خدمات اورژانس پیش بیمارستانی

شاخص پایش	راهبرد ها (Strategies)	اهداف اختصاصی (Objectives)
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد پایگاه های راه اندازی شده بر اساس برنامه آمایش سرزمینی</li> </ul>	<p>G7O1S1: راه اندازی و توسعه پایگاه های اورژانس پیش بیمارستانی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>گسترش پایگاه های اورژانس پیش بیمارستانی به ۳ پایگاه تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul>	<p>G7O1: دسترسی عادلانه و به موقع به خدمات فوریت های پزشکی و مدیریت خطر حوادث و بلایا</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>درصد بازسازی ناوگان فرسوده (تعداد آمبولانس های نوسازی شده/تعداد کل آمبولانس های فرسوده)</li> <li>متوسط زمان رسیدن اورژانس بر بالین بیمار در شهر/جاده (مجموع زمان رسیدن بر بالین بیمار از لحظه تماس/تعداد کل ماموریت ها) بر اساس Geo Fence</li> <li>درصد پوشش مصدومین حوادث ترافیکی (تعداد کل مصدومین حوادث ترافیکی انتقالی از ۱۱۵/تعداد کل مصدومین ترافیکی پذیرش شده در مراکز درمانی)</li> <li>درصد پایگاه های تجهیز شده به تجهیزات</li> <li>تعداد دستگاه موتورلانس تامین شده</li> <li>تعداد دستگاه اتوبوس آمبولانس تامین شده</li> </ul>	<p>G7O2S1: اجرای طرح بازسازی ناوگان زمینی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بازسازی ناوگان آمبولانس های اورژانس زمینی فرسوده به میزان ۲۰٪ (تعداد ۹ آمبولانس) تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul> <p>G7O2S2: بهبود مدیریت زمان در عملیات اورژانس پیش بیمارستانی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>کاهش زمان رسیدن اورژانس بر بالین بیمار در شهر به ۸ دقیقه و در جاده به ۱۴ دقیقه</li> </ul> <p>G7O2S3: ارتقاء پوشش خدمات پیش بیمارستانی در حوادث ترافیکی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>افزایش درصد پوشش مصدومین حوادث ترافیکی به میزان ۹۴ درصد تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul> <p>G7O2S4: تامین و به روز رسانی تجهیزات فنی و تخصصی در پایگاه های اورژانس پیش بیمارستانی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>یکسان سازی دستگاه های گلوکومتر جهت ۱۰۰٪ پایگاه های استان تا پایان سال ۱۴۰۲</li> <li>تجهیز ۱۰۰٪ پایگاه های جاده ای استان و ۹۰٪ پایگاه های شهرستان</li> </ul>	<p>G7O2: افزایش کیفیت خدمات ارائه شده مدیریت فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی و مدیریت خطر حوادث و بلایا</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ میانگین نمره کسب شده توسط پایگاه ها بر اساس ۴ شاخص</li> <li>▪ تعداد پدهای ایجاد و بهینه سازی شده</li> </ul>	<p>یزد به آتل تراکشن اسپینلت تا پایان سال ۱۴۰۲</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تجهیز ۹۰٪ پایگاه های استان به دستگاه میکروونت تا پایان سال ۱۴۰۲</li> <li>▪ نوسازی برانکارد جهت ۱۰۰٪ پایگاه های استان تا پایان سال ۱۴۰۲</li> <li>▪ گسترش تعداد دستگاه فشارسنج اطفال به ۲۰ دستگاه تا پایان سال ۱۴۰۲</li> <li>▪ تکمیل ۱۰۰٪ پایگاه های استان به فیکساتور لگن/انگشتربر بر اساس برنامه ویرایش ششم تا پایان سال ۱۴۰۲</li> <li>▪ نوسازی آتل جهت ۱۰۰٪ پایگاه های استان تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul> <p>G7O2S5:گسترش تعداد موتورلانس به ۴ دستگاه تا پایان سال ۱۴۰۲</p> <p>G7O2S6:گسترش تعداد اتوبوس آمبولانس به ۱ دستگاه تا پایان سال ۱۴۰۲</p> <p>G7O2S7:ارتقاء رتبه بندی پایگاه های اورژانس پیش بیمارستانی استان یزد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارتقاء رتبه بندی پایگاه های اورژانس پیش بیمارستانی استان بر اساس ۴ شاخص پایگاه - آمبولانس - ارتباطات - پرسنل به میزان ۵٪ تا پایان سال ۱۴۰۲ (عدد پایه نمره کسب شده: ۵۰۰)</li> </ul> <p>G7O2S8:ارتقاء خدمات اورژانس هوایی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ایجاد و بهینه سازی حداقل ۶ پد بالگرد در مراکز درمانی و مراکز بهداشتی درمانی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دستورالعمل ارسالی سازمان اورژانس کشور</li> </ul>	<p>G7O3S1:استاندارد سازی پایگاه آموزشی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارتقاء سطح پایگاه آموزشی بر اساس شاخص فضای فیزیکی به میزان حداکثر ۲۵ امتیاز و شاخص تجهیزات به میزان حداکثر ۲۱ امتیاز تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul>	<p>G7O3: افزایش توانمندی پرسنل عملیاتی شاغل در سازمان اورژانس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد گزارش های ارجاع شده از کلینیک طب کار</li> </ul>	<p>G7O3S2:مدیریت سلامت جسمی - روانی و آمادگی جسمانی کارکنان عملیاتی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شناسایی بیماری های ۱۰۰٪ پرسنل سازمان اورژانس و تعیین تکلیف آن ها تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• نمره آزمون جامع</li> </ul>	<p>G7O3S3:ارزیابی و تعیین سطح مهارت های علمی - مهارتی پرسنل عملیاتی سازمان اورژانس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارتقاء سطح بندی مهارت های علمی - مهارتی پرسنل عملیاتی سازمان اورژانس به میزان ۵ درصد تا پایان سال ۱۴۰۲-(درصد پایه: ۶۱٪ سطح A، ۲۷٪ سطح B، ۱۲٪ سطح C)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پایگاه های خیری راه اندازی شده (تعداد پایگاه راه اندازی شده/ تعداد پایگاه پیش بینی شده)</li> </ul>	<p>G7O4S1:افزایش میزان جذب اعتبارات از طریق خیرین سلامت در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ گسترش پایگاه های اورژانس پیش بیمارستانی خیری به ۵ پایگاه تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul>	<p>G7O4: ارتقاء سطح مشارکت مردمی در حمایت از خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی و مدیریت خطر حوادث و بلایا</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آخرین نسخه مطابقت با استانداردهای پدافند غیرعامل</li> <li>• شبکه بی سیم دیجیتال نصب شده در شهرستان میبد</li> </ul>	<p>G7O5S1:ارتقا سامانه آسایار با امکانات به روز مخابراتی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ به روز رسانی سامانه آسایار</li> </ul> <p>G7O5S2:تغییر و توسعه شبکه بی سیم استان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تغییر و توسعه شبکه بی سیم شهرستانهای میبد به شبکه بی سیم دیجیتال</li> </ul>	<p>G7O5: توسعه شبکه دیجیتال سازمان اورژانس و ارتقا سامانه های نرم افزاری</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد مربی ویژه آموزش همگانی (تعداد مربی آموزش دیده/ تعداد مربی پیش بینی شده)</li> <li>• تعداد محتوای آموزشی ارائه شده/ تعداد پیش بینی شده</li> </ul>	<p>G7O6S1:تربیت مربیان ویژه آموزش همگانی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تربیت تعداد ۱۰ مربی ویژه آموزش همگانی ( میزان ۲۰ درصد سالیانه)</li> </ul> <p>G7O6S2:گسترش آموزش های همگانی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تولید حداکثر ۱۰ محتوای آموزشی و مولتی مدیا ( میزان ۲۰ درصد سالیانه)</li> </ul>	<p>G7O6: ارتقاء توانمندی آحاد جامعه بر پایه فرهنگ خود امدادی و دگر امدادی در حوزه فوریت های پزشکی و مدیریت خطر حوادث و بلایا</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد دوره های برگزار شده</li> <li>• تعداد سناریو های تدوین و تمرین شده</li> </ul>	<p>G7O7S1:توانمندسازی کارکنان دانشگاه در برابر حوادث و بلایا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آموزش حداقل ۲۰٪ مدیران ارشد، میانی و پایه در خصوص اصول مدیریت بحران</li> </ul> <p>G7O7S2: تدوین سناریوهای مرتبط و محتمل بر اساس نتایج بررسی خطر و اجرای تمرین</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدوین سناریو (حداقل چهار سناریو) بر اساس الویت بندی مخاطرات تهدید</li> </ul>	<p>G7O7: افزایش ظرفیت و کاهش آسیب پذیری نظام سلامت استان در مقابله با مخاطرات مفروض</p>

	کننده ی منطقه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>چک لیست معتبرسازی شده شاخص های عملکردی مراکز آمبولانس خصوصی</li> </ul>	<p>G708S1: بهبود عملکرد شرکت های آمبولانس خصوصی استان یزد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اجرای ۱۰۰٪ برنامه گریذبندی مراکز آمبولانس خصوصی تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul>	<p>G708: افزایش سطح توانمندی خدمات مراکز آمبولانس خصوصی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>فاکتورهای خرید- تاییدیه مشاور فنی پروژه</li> </ul>	<p>G709S1: ساخت و تجهیز سالن شبیه سازی حوادث شیمیایی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تکمیل و تجهیز پروژه شبیه سازی به میزان ۵۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۲</li> </ul>	<p>G709: توسعه مرکز آموزش و مهارت آموزی پدافند غیرعامل در حوزه CBRNE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد دوره های برگزارشده</li> </ul>	<p>G709S2: توانمندسازی کارکنان دانشگاه در حوزه پدافند غیرعامل در حوزه CBRNE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش ۱۰۰٪ کارکنان اورژانس پیش بیمارستانی استان در خصوص پدافند غیرعامل در حوزه CBRNE</li> </ul>	

اهداف اختصاصی و راهبردهای مربوط به G8: ارتقاء و توسعه سطح خدمات رفاهی و فرهنگی

شاخص پایش	راهبرد ها (Strategies)	اهداف اختصاصی (Objectives)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد فعالیت ها و تولیدات در حوزه نماز</li> <li>• تعداد پژوهش های انجام شده در زمینه عفاف و حجاب</li> <li>• نیازسنجی از دانشگاهیان در زمینه عفاف و حجاب</li> <li>• تعداد اردو ها و جشنواره های برگزار شده از طرف معاونت</li> <li>• ۵تعداد محافل ، مسابقات و دوره های برگزار شده از طرف معاونت</li> </ul>	<p>G8O1S1: حمایت مادی و معنوی از فعالیت ها و تولیدات فرهنگی، آموزشی و پژوهشی دانشگاهیان در حوزه نماز</p> <p>G8O1S2: قرائت قرآن کریم به صورت روزانه در مساجد و نماز خانه ها</p> <p>G8O1S3: حمایت از فعالیت های تمیز و خودجوش دانشجویی در مساجد و مقبره شهدای گمنام در دانشگاه</p> <p>G8O1S4: حمایت از پژوهش ها و فعالیت های علمی کاربردی در زمینه عفاف و حجاب در دانشگاه</p> <p>G8O1S5: حمایت مادی و معنوی از برگزاری نمایشگاه های مرتبط با موضوع عفاف و حجاب</p> <p>G8O1S6: نظارت یکسان بر رعایت پوشش مناسب هر دو جنس زن و مرد در محیط دانشگاه</p> <p>G8O1S7: برگزاری اردو راهیان نور - یادواره شهداء، جشنواره مقاومت و اردو های جهادی</p> <p>G8O1S8: برگزاری محافل ( قرآنی، صحیفه سجادیه، نهج البلاغه )</p> <p>G8O1S9: برگزاری مسابقات قرآنی ویژه دانشگاهیان</p> <p>G8O1S10: برگزاری دوره های ضمن خدمت</p>	<p>G8O1: توسعه ظرفیت های فرهنگی با تکیه بر تقویت معنویت و اخلاق در فضای عمومی دانشگاه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی روند طراحی و تبیین و ترویج سبک زندگی اسلامی - ایرانی</li> <li>• تعداد پژوهش های حمایت شده در خصوص سبک زندگی اسلامی - ایرانی</li> <li>• تعداد ازدواج های دانشجویی</li> <li>• تعداد دانشجویانی که صاحب فرزند شده اند.</li> <li>• کارگاه های برگزار شده در زمینه ازدواج دانشجویی و فرزند آوری</li> </ul>	<p>G8O2S1: الگو سازی سبک زندگی اسلامی - ایرانی</p> <p>G8O2S2: حمایت از پژوهش های دانشگاهی مربوط به سبک زندگی اسلامی - ایرانی با تاکید بر موضوعاتی مانند: حمایت از تولید ملی، اقتصاد مقاومتی و اصلاح الگوی مصرف</p> <p>G8O2S3: طرح واسطه گری و بهره گیری از ابزار رسانه ای برای تبلیغ ازدواج های ساده</p> <p>G8O2S4: تشویق و ترغیب ازدواج دانشجویی به منظور الگو سازی ازدواج آسان و آگاهانه</p> <p>G8O2S5: ایجاد خوابگاه های متأهلی دانشجویی</p> <p>G8O2S6: حمایت از برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ازدواج و فرزند آوری</p> <p>G8O2S7: حمایت و تشویق از دانشجویان صاحب فرزند در دوران دانشجویی</p>	<p>G8O2: تحقق سبک زندگی اسلامی- ایرانی</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد برنامه های انجام شده توسط نهاد ها دانشجویی</li> <li>• تعداد افرادی که کار دانشجویی انجام می دهند.</li> <li>• تعداد جلسات برگزار شده با حضور دانشجویان و مسئولین</li> <li>• بررسی روند انتخابات نشریات و کانون ها</li> <li>• تعداد دانشجویها و اساتید افتخار آفرین دانشگاه در عرصه ها و مسابقات مختلف فرهنگی، قرآنی ، علمی ، ورزشی و....</li> </ul>	<p>G803S1: حمایت از تأسیس و فعالیت کانون ها، تشکل ها، هیئت ها، اردوهای جهادی و نشریات فرهنگی، اجتماعی، هنری و مذهبی</p> <p>G803S2: تشویق و ترغیب دانشجویان جهت شرکت در همایش ها، جشنواره های دانشجویی و مسابقات کشوری</p> <p>G803S3: برنامه ریزی جهت به کار گیری افراد مورد نیاز کار دانشجویی در خصوص توسعه و تصمیم مشارکت ها</p> <p>G803S4: تشکیل جلسات گفت و شنود دانشجویان با مسئولین دانشگاه و نظر سنجی از دانشجویان در خصوص فعالیت های فرهنگی و فوق برنامه</p> <p>G803S5: برگزاری انتخابات مجازی مدیران مسئول نشریات دانشجویی و انتخابات دبیران کانون ها در راستای اجرای آیین نامه مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی</p> <p>G803S6: استعداد یابی و برگزاری دوره های توانمند سازی فرهنگی برای دانشگاهیان</p>	<p>G803: توانمند سازی اساتید و دانشجویان</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده</li> <li>• تعداد مقام های کسب شده در عرصه ها و مسابقات مختلف ورزشی</li> <li>• تعداد اردوهای ورزشی برگزار شده</li> <li>• تعداد کلاس های آموزشی و پژوهش ها در عرصه های مختلف ورزشی</li> </ul>	<p>G804S1: حمایت از برگزاری برنامه های مفرح مانند مسابقات و جشنواره ها و اردوهای دانشجویی</p> <p>G804S2: حمایت از کانون های گردشگری و اردوهای ورزشی دانشجویان با رعایت شئون دینی و فرهنگی</p> <p>G804S3: جلب مشارکت مربیان مطرح و مجرب استانی در رشته های مختلف ورزشی</p> <p>G804S4: تشویق و ترغیب دانشجویان موفق در عرصه های مختلف ورزشی</p>	<p>G804: ایجاد نشاط همگانی و ترویج فرهنگ ورزش در چهارچوب آموزه های اسلامی در میان دانشگاهیان علمی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• میزان سلامت روان دانشجویان و تعداد دانشجویان مراجعه کننده به اداره مشاوره</li> <li>• تعداد کارگاه های آموزشی برگزار شده</li> <li>• تعداد محتوا های تولید شده</li> </ul>	<p>G805S1: ارزیابی دوره ای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانشجویان</p> <p>G805S2: تعداد خدمات مشاوره انجام شده و مراجعین</p> <p>G805S3: برگزاری دوره های آموزشی، کارگاه های مشاوره ای و مهارت های زندگی</p> <p>G805S4: حمایت مادی و معنوی از تولید محتوا در زمینه سلامت روان</p>	<p>G805: مشاوره و سلامت دینی، فرهنگی، اجتماعی و تربیتی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی کیفیت سلف سرویس و خوابگاه ها</li> <li>• تعداد خوابگاه های متاهلی</li> </ul>	<p>G806S1: طراحی منوی غذایی و الگوی تغذیه مناسب و استاندارد برای دانشجویان و نظارت مستمر بر سلف سرویس ها</p> <p>G806S2: نظارت مستمر بر کیفیت خوابگاه های دانشجویی</p>	<p>G806: ارتقاء وضعیت رفاهی و معیشتی دانشجویان</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• میزان حمایت های خیرین</li> <li>• میزان رضایت دانشجویان از خدمات رفاهی دانشگاه</li> <li>• میزان خدمات سلف سرویس دانشجویی برون دانشگاهی</li> </ul>	<p>G8O6S3: ایجاد خوابگاه های متأهلی دانشجویی</p> <p>G8O6S4: جلب حمایت خیرین توسط اساتید پیشکوست دانشگاه و تقدیر از واقفین و خیرین دانشگاه</p> <p>G8O6S5: نیازسنجی از دانشجویان در خصوص سامانه های دانشجویی</p> <p>G8O6S6: ارائه خدمات سلف سرویس های دانشجویی برون دانشگاهی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعداد خبر های به روز سایت و مفدا</li> <li>• تعداد دانشجویان همکار با مفدا</li> <li>• رتبه واحد روابط عمومی در سطح دانشگاه</li> </ul>	<p>G8O7S1: توسعه و تقویت سایت معاونت فرهنگی دانشجویی و مفدا یزد با منابع به روز علمی، فرهنگی و اجتماعی</p> <p>G8O7S2: حمایت جهت تهیه امکانات مورد استفاده برای خبرنگاری، عکاسی و فیلم برداری</p> <p>G8O7S3: حمایت و تولید محتوای سالم و مناسب با حداکثر تاثیرگذاری از طریق فضای مجازی</p> <p>G8O7S4: جلب حمایت دانشجویان مستعد در این زمینه</p>	<p>G8O7: ارتقاء مدیریت جریان اطلاعات، ارتباطات و رسانه</p>



برنامه توسعه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد: افق زمانی ۱۴۰۵-۱۴۰۲