

## شاخص‌های کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش در سال ۱۴۰۲

ردیف	شاخص (سطح اندازه‌گیری)	وزن	روش محاسبه	نحوه امتیازدهی
۱	<b>نسبت استاد به دانشجو</b> نسبت تعداد دانشجو (تراز شده) به تعداد عضو هیات علمی (گروه آموزشی، دانشکده) مرجع شاخص: دانشگاه	۲۰	$\frac{\text{تعداد دانشجویان (تراز شده)}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$ * تعداد دانشجویان بر حسب مقطع با این ضرایب اعمال می‌شود: دانشجوی کاردانی = ۰/۸، دانشجوی کارشناسی = ۱، دانشجوی کارشناسی ارشد، MPH و دکتری حرفه‌ای = ۲، دانشجوی PHD و تخصص و فلوشیپ = ۳ - تعداد دانشجو و هیات علمی در آبان ماه هر سال در نظر گرفته شود	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان بهینه سرانه، ۰/۲ از امتیاز کامل کم می‌شود.
۲	<b>نسبت کارکنان به دانشجو</b> نسبت تعداد دانشجو (تراز شده) به تعداد کارکنان حوزه آموزش، پژوهش و فرهنگی دانشجویی مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	$۱۰۰ * \frac{\text{تعداد دانشجوین (تراز شده)}}{\text{مجموع تعداد کارکنان حوزه آموزش، پژوهش و فرهنگی دانشجویی}}$ * تعداد دانشجویان بر حسب مقطع با این ضرایب اعمال می‌شود: دانشجوی کاردانی = ۰/۸، دانشجوی کارشناسی = ۱، دانشجوی کارشناسی ارشد، MPH و دکتری حرفه‌ای = ۲، دانشجوی PHD و تخصص و فلوشیپ = ۳	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان بهینه سرانه، ۰/۲ از امتیاز کامل کم می‌شود.
۳	<b>محاسبه بهای تمام شده به روش استاندارد</b> درصد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده به روش استاندارد (دانشکده، دانشگاه) مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	$۱۰۰ * \frac{\text{تعداد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده}}{\text{تعداد کل رشته مقاطع}}$ - انتظار می‌رود هر سال برای حداقل برای ۲۰ درصد رشته مقاطع این محاسبه انجام شود و ظرف ۵ سال بهای تمام شده همه رشته مقاطع حداقل یک نوبت محاسبه شده باشد. تفسیر میزان این شاخص نیز بر اساس نوع رشته مقطع متفاوت خواهد بود. - هزینه متوسط تربیت هر دانشجو به تفکیک رشته مقطع و به تفکیک علوم پایه و بالینی در رشته مقاطع مختلف	در صورتی که ۲۰ درصد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده باشند، امتیاز کامل تعلق می‌گیرد.
۴	<b>سرانه تدریس اعضای هیات علمی</b> (سرانه واحدهای آموزشی اعضای هیات علمی) (گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه) مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	$\frac{\text{تعداد کل واحدهای آموزشی تدریس شده در طول یک سال تحصیلی}}{\text{تعداد کل اعضای هیات علمی در اسفند همان سال}}$ - میزان بهینه این شاخص بسته به نوع رشته مقطع متفاوت است، مثلاً در مقاطع تحصیلات تکمیلی علوم پایه ممکن است در محدوده ۶ تا ۱۲ واحد مناسب باشد. - در یک سال تحصیلی به تفکیک گروه‌های علوم پایه و بالینی محاسبه می‌شود	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان بهینه سرانه، ۰/۱۵ از امتیاز کامل کم می‌شود
۵	<b>سرانه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان</b> (دانشکده، دانشگاه) مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	$\frac{\text{بودجه عمومی آموزشی محقق شده دانشگاه/دانشکده}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در کل رشته مقاطع در آبان همان سال}}$	در صورتی که دانشگاه سرانه بودجه را محاسبه و اعلام کند امتیاز کامل ۱۵ تعلق می‌گیرد.
۶	<b>درصد اشتغال دانش‌آموختگان</b> ۵ سال پس از فارغ‌التحصیلی (دانشگاه) مرجع شاخص: دانشگاه	۲۰	$۱۰۰ * \frac{\text{تعداد دانش‌آموخته شاغل به کار یا شاغل به تحصیل در مقطع بالاتر، ۵ سال پس از دانش‌آموختگی}}{\text{تعداد کل دانش‌آموختگان در سال پایه (۵ سال قبل)}}$ - برای محاسبه این شاخص، دانشگاه می‌تواند هر سال یک نمونه نسبتاً کوچک (مثلاً حدود ۱۰ درصد) از دانش‌آموختگان سه سال قبل خود را به صورت تصادفی متناسب انتخاب نموده و این شاخص را محاسبه نماید؛ - اشتغال در مشاغل مرتبط با رشته تحصیلی ملاک است	با پایش وضعیت ۸۰ درصد دانش‌آموختگان، امتیاز کامل ۲۰ تعلق می‌گیرد.
	<b>مجموع امتیاز شاخص‌ها</b>	۱۰۰		