

## شاخص های کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی در سال ۱۴۰۲

ردیف	شاخص ها	وزن	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۱	<b>مشارکت در کارگاههای توامندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی</b>	۲۵	۱- درصد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه برگزار شده توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی ۲- درصد مدیران و مسؤولین شرکت کننده در کارگاه به تعداد کل اعضای هیات علمی * ۱۰۰ ۳- تعداد کارکنان شرکت کننده در کارگاه به تعداد کل کارشناسان و کارکنان * ۱۰۰ انواع کارگاه مورد نظر به تفکیک نوع دانشگاههای هدف: کارگاه در سطح دانشکده (مختص دانشکده‌های مستقل) کارگاه بین دانشگاهی داخلی کارگاه با مشارکت دانشگاه یا موسسه آموزشی خارجی کارگاه با مشارکت کلان منطقه و معاونت آموزشی وزارت بهداشت	نحوه محاسبه: ۱= تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه به تعداد کل اعضای هیات علمی * ۱۰۰ ۲- تعداد مدیران و مسؤولین شرکت کننده در کارگاه به تعداد کل مدیران و مسؤولین * ۱۰۰ ۳- تعداد کارکنان شرکت کننده در کارگاه به تعداد کل کارشناسان و کارکنان * ۱۰۰ انواع کارگاه مورد نظر به تفکیک نوع دانشگاههای هدف: کارگاه در سطح دانشکده (مختص دانشکده‌های مستقل) کارگاه بین دانشگاهی داخلی کارگاه با مشارکت دانشگاه یا موسسه آموزشی خارجی کارگاه با مشارکت کلان منطقه و معاونت آموزشی وزارت بهداشت
۲	<b>معرفی ظرفیهای بین المللی</b> دانشگاه/دانشکده از طریق برنامه EducationIran مرجع شاخص: دانشگاه	۲۵	حضور مؤثر دانشگاه/دانشکده در EducationIran	عضویت در EducationIran و داشتن لینک فعال با دسترسی به وب سایت انگلیسی دانشگاه/دانشکده و امکان ثبت نام متقاضیان خارجی از طریق سایت
۳	<b>رشد جذب دانشجوی خارجی</b> در رشته مقاطع مختلف مرجع شاخص: دانشگاه	۲۵	میزان رشد دانشجوی خارجی جذب شده در سال جاری نسبت به سال قبل	$x = \frac{a - b}{b} \times 100$ X = میزان رشد a = دانشجوی خارجی جذب شده در سال جاری b = دانشجوی خارجی جذب شده در سال قبل
۴	<b>دوره های آموزشی کوتاه مدت</b> درآمدزا برای مخاطبان خارجی مرجع شاخص: دانشگاه	۲۵	تعداد دوره های آموزشی کوتاه مدت برای مخاطبان خارجی که منجر به درآمدزا بوده برای دانشگاه شده باشد.	برگزاری کارگاه برای مخاطبان خارجی در داخل یا خارج از کشور که منجر به درآمدزا بوده باشد.
	<b>مجموع امتیاز شاخصها</b>	۱۰۰		

• توضیحات مربوط شاخص ها بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی در پیوست ۲ آمده است.