

## شاخص های کار گروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری در سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان شاخص	وزن	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۱	<b>طراحی و اجرای دوره های کوتاه مدت و پودمانی یا مازولار بصورت ترکیبی، مجازی و یا حضوری با هدف توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان حرفه های سلامت در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری (AR,VR,XR,SIMULATION)</b> مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	✓ تعداد برنامه های توانمندسازی طراحی و اجرا شده ✓ تعداد اعضای هیئت علمی شرکت کننده در برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان حرفه های سلامت درخصوص کاربرد تکنولوژی در آموزش (AR,VR,XR,SIMULATION) به کل اعضای هیئت علمی دانشگاه (توسط EDO و EDC)	به ازای هر برنامه پودمانی حضوری/مجازی مرتبط با حوزه های مختلف TEL حداکثر تا سقف ۸ امتیاز (دوره کوتاه مدت سه هفته ای=۲ امتیاز) (دوره کوتاه مدت یک ماه و نیمه=۴ امتیاز) (دوره کوتاه مدت ۳ ماهه=۶ امتیاز) (دوره کوتاه مدت ۶ تا ۹ ماهه=۸ امتیاز) به ازای هریک درصد از اعضای هیئت علمی که در کارگاه ها شرکت کنند ۰/۳ امتیاز تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آن ها در کارگاه ها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۲	<b>راه اندازی واحدهای علمی- پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیت های احصا شده هر کلان منطقه آمایشی در حوزه TEL</b> مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	✓ در صد مشارکت دانشگاه های کلان منطقه جهت راه اندازی یک واحد علمی-پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیت های احصا شده در حوزه TEL در منطقه آمایشی ✓ تولید شواهد علمی از استفاده از فناوری های مختلف که باعث ارتقاء یادگیری شده اند. ✓ راه اندازی دپارتمان آموزشی مجازی TEL در ذیل مراکز علمی متشکل از کارگروه های دانشگاهی کلان منطقه	در صورت مشارکت کامل همه دانشگاه های کلان منطقه ای تمامی آن ها امتیاز کامل ۱۵ را دریافت می کنند. به ازای هر یک درصد کاهش فعالیت مشترک اعضا، یک امتیاز از کلیه دانشگاه های کلان منطقه کم می شود.
۳	<b>طراحی آموزشی و ارائه واحدهای درسی نظام ترمی واحدی / مازولار با استفاده از تکنولوژی های نوین (از قبیل اپلیکیشن، موبایل، شیبه سازی، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی، XR و ...)</b> مرجع شاخص: دانشگاه	۱۰	✓ تعداد برنامه های آموزشی نظام ترمی واحدی/مازولار طراحی شده با استفاده از تکنولوژی های نوین (از قبیل اپلیکیشن، موبایل، شیبه سازی، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی، XR و ...) ✓ طراحی، تولید و به کارگیری فناوری از قبیل اپلیکیشن ها و شیبه سازها در برنامه های درسی به منظور ارتقاء یادگیری	به ازای هر برنامه آموزشی که با استفاده از تکنولوژی های نوین طراحی شده باشد، ۱ امتیاز تعلق می گیرد و در صورت طراحی ۱۰ درس یا دوره آموزشی با استفاده از تکنولوژی های نوین، امتیاز کامل ۱۰ تعلق می گیرد. به ازای طراحی، تولید و به کارگیری فناوری بومی اعم از اپلیکیشن ها و شیبه سازها در برنامه درسی به منظور ارتقاء یادگیری که نتایج آن منتشر شده و به تایید کارگروه کشوری نیز رسیده باشد ۵ امتیاز تعلق می گیرد.
۴	<b>طراحی دروس نظام ترمی- واحدی و دوره های مازولار جهت دانشجویان رشته مقاطع مختلف تحصیلی و دستیاران به صورت ترکیبی</b> مرجع شاخص: دانشگاه	۱۰	✓ درصد دروس ارائه شده به شیوه آموزش الکترونیکی ترکیبی در سامانه آموزشی دانشگاه در یک نیم سال تحصیلی ✓ درصد برنامه های آموزشی مازولار و پودمانی ارائه شده براساس کوریکولوم رشته مقاطع تحصیلی مختلف برای دانشجویان	به ازای هر یک درصد از دروس کل دانشگاه که به صورت الکترونیکی و ترکیبی ارائه شود ۱ امتیاز تعلق می گیرد. به ازای برگزاری هر دوره پودمانی مجازی که براساس کوریکولوم و به منظور توانمندسازی دانشجویان برگزار شود ۰/۵ امتیاز تعلق خواهد گرفت. حداکثر امتیاز مکتسبه از برگزاری دوره های پودمانی مجازی برای دانشجویان ۳ امتیاز خواهد بود.
۵	<b>تولید و ارائه شواهد بومی در حوزه بکارگیری فناوری در ارتقاء یادگیری فراگیران</b> مرجع شاخص: دانشگاه	۲۵	✓ تعیین اولویت های پژوهشی در حوزه TEL با توجه به ظرفیت ها و توانمندی های کلان منطقه آمایشی	✓ تدوین لیست اولویت های پژوهشی در حوزه TEL مبتنی بر توانمندی های مشترک کلان منطقه ای (در صورت استراتژی محور بودن ۲ امتیاز)

<p>✓ انتشار شواهد بومی از نتایج به کارگیری فناوری به منظور ارتقاء یادگیری به صورت مشترک با کارگروه کشوری و کارگروه کلان منطقه ای (به ازای انتشار هر مقاله چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی معتبر ۱ امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز در هر ۶ ماه)</p> <p>✓ به ازای هریک درصد از پایان نامه و طرح های تحقیقاتی محصول محور در حوزه فن آوری های ارتقاء دهنده آموزش، ۱/۵ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۱۰ درصد آن ها در حوزه فن آوری های ارتقاء دهنده آموزش باشد امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p>	<p>✓ راه اندازی پایگاه داده ای برای انتشار شواهد بومی و نتایج بکارگیری محصولات فناورانه به منظور ارتقاء یادگیری فراگیران</p> <p>✓ تعداد و درصد پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی محصول محور ارتقاء دهنده آموزش در تمام مقاطع و رشته های تحصیلی دانشگاه به تعداد کل پایان نامه ها/طرح های تحقیقاتی دانشگاه</p>			
<p>✓ به ازای هر کلاب آموزشی، کنفرانس علمی و راند آموزشی ۰/۵ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز در هر ۶ ماه</p> <p>✓ به ازای هر ژورنال واچ آموزشی در حوزه های مختلف TEL، ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز در هر ۶ ماه</p> <p>✓ به ازای هر راند آموزشی بیان تجارب از عرصه های طراحی شده مبتنی بر مولفه های TEL در سطح کلان منطقه ۲ امتیاز</p> <p>✓ به ازای هر راند آموزشی بیان تجارب از عرصه های طراحی شده مبتنی بر مولفه های TEL در سطح کشوری ۳ امتیاز</p>	<p>✓ تعداد و درصد کلاب های آموزشی در حوزه های مختلف TEL</p> <p>✓ تعداد و درصد ژورنال واچ های آموزشی در حوزه های مختلف TEL</p> <p>✓ تعداد و درصد کنفرانس های علمی در حوزه های مختلف TEL</p> <p>✓ تعداد و درصد سمپوزیوم های علمی در حوزه های مختلف TEL</p> <p>✓ تعداد و درصد راندهای آموزشی بیان تجارب از عرصه های طراحی شده مبتنی بر مولفه های TEL نظیر دپارتمان های آموزش مبتنی بر شبیه سازی/آزمایشگاه های رسانه های دیجیتال دانشگاه ها در سطح کلان منطقه/کشوری</p>	۱۰	<p><b>تشکیل گفتمان و شبکه سازی علمی در حوزه TEL</b></p> <p>مرجع شاخص: دانشگاه</p>	۶
<p>✓ به ازای هریک درصد از آزمون ها که به صورت الکترونیکی برگزار گردد، یک امتیاز تعلق می گیرد و در صورت برگزاری ۱۵ درصد آزمون ها به صورت الکترونیکی امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p>	<p>✓ نسبت آزمون های الکترونیکی به کل آزمون های برگزار شده در نیمسال تحصیلی دانشگاه اعم از آزمون های پایان ترم، پیشرفته و انواع OSCE و یا روش های نوین ارزیابی الکترونیکی دیگر</p>	۱۵	<p><b>درصد آزمون های الکترونیکی با فرمت MMCI، PMP، OSCE، KF و یا سایر روش های نوین ارزیابی الکترونیکی به کل آزمون های برگزار شده در هر نیمسال*</b></p> <p>مرجع شاخص: دانشگاه</p>	۷
		۱۰۰	<p><b>مجموع امتیاز کارگروه</b></p>	

\*توضیح: استفاده از فناوری در برگزاری آزمون ها مصادق Technology-Enhanced Assessment است؛ از فناوری به منظور ارتقاء کیفیت آزمون ها و به دنبال آن ارتقاء یادگیری دانشجو از نتایج آزمون استفاده شود.