

شاخص های کار گروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری در سال ۱۴۰۲

ردیف	شاخص‌ها	وزن	تعریف شاخص	توضیحات
۱	تعداد مصوبات شورای آموزشی دانشکده / دانشگاه در خصوص پیاده سازی اقدامات مرتبط با حوزه های تمایز یافته مرجع شاخص: دانشگاه	۵	مصوبات شورای آموزشی دانشکده / دانشگاه در خصوص پیاده سازی اقدامات مرتبط به حوزه های تمایز یافته	به ازای هر مصوبه شورای آموزشی دانشگاه درخصوص اقدامات مرتبط با حوزه های تمایز یافته، ۵/ امتیاز تعلق می گیرد و با تصویب ۱۰ مصوبه امتیاز کامل ۵ تعلق می گیرد.
۲	میزان بودجه در نظر گرفته شده جهت حوزه های تمایز آکادمیک دانشکده / دانشگاه مرجع شاخص: دانشگاه	۱۰	نسبت بودجه تحقق یافته جهت حوزه های تمایز به تعداد کل هیات علمی دانشگاه	بر اساس چارک دانشگاهها تقسیم بندی و به ترتیب امتیازی بین ۱ تا ۴ دریافت خواهند کرد
۳	درصد مشارکت اعضای هیات علمی در معرفی فعالیتها و فرایندهای قابل قبول حوزه های تمایز یافته مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	نسبت مشارکت اعضای هیات علمی در فرایندهای قابل قبول حوزه های تمایز یافته به کل اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده	به ازای مشارکت هر یک درصد از اعضای هیات علمی در معرفی فعالیت های مرتبط، ۳/۰ امتیاز تعلق می گیرد و با مشارکت ۵۰ درصد اعضای هیات علمی در این امر، امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۴	تعداد فعالیت های برتر^۱ (Best Practices) معرفی شده از سوی کلان مناطق برای ورود به رقابت کشوری مرجع شاخص: کلان منطقه	۲۰	تعداد فعالیت های برتر (Best Practices) معرفی شده از سوی کلان مناطق	به ازای معرفی هر فعالیت برتر توسط کلان منطقه، ۲ امتیاز تعلق می گیرد و با معرفی ۱۰ فعالیت، امتیاز کامل تعلق ۲۰ می گیرد دانشگاه کلان منطقه این امتیاز را متناسب با مشارکت دانشگاههای کلان منطقه، به آنها اختصاص خواهد داد.
۵	تدوین نسخه نهایی و تایید شده (در شورای دانشگاه/ هیات امنای) کتاب نقشه راه آینده نگاری و مرجعیت علمی دانشگاه با شاخصهای رصد فعالیتها و سرآمدی و مرجعیت منطبق بر محتوای کتاب سبز، قید شده است مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	نسخه نهایی و تایید شده (در شورای دانشگاه/ هیات امنای) کتاب نقشه راه آینده نگاری و مرجعیت علمی دانشگاه /دانشکده ها که در آن شاخصهای رصد فعالیتها و سرآمدی و مرجعیت منطبق بر محتوای کتاب سبز، قید شده است	در صورت تدوین و تایید نسخه نهایی کتاب نقشه راه مرجعیت علمی به همراه شاخصهای سرآمدی، امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۶	درصد مستندات بارگذاری شده اطلاعات حوزه های تمایز یافته منطبق با محتوای کتاب مرجعیت علمی دانشگاه/دانشکده در سامانه ملی رصد مرجعیت علمی ^۲ مرجع شاخص: دانشگاه	۱۵	نسبت مستندات اطلاعات حوزه های تمایز یافته منطبق با محتوای کتاب مرجعیت علمی دانشگاه به کل اطلاعات و شاخص های کتاب مرجعیت علمی دانشگاه/دانشکده در سامانه ملی مرجعیت علمی	به ازای بارگذاری هر یک درصد مستندات مربوطه در سامانه رصد، ۱۵/۰ امتیاز تعلق می گیرد و با بارگذاری ۱۰۰ درصد مستندات امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۷	درصد طرح های نوآورانه^۳ ثبت شده در سامانه ملی مرتبط با حوزه های تمایز یافته مرجع شاخص: دانشگاه	۲۰	نسبت تعداد طرح های نوآورانه ثبت شده در سامانه ملی مرتبط با حوزه های تمایز یافته به کل طرح های نوآورانه دانشگاه	به ازای هر یک درصد افزایش طرح های نوآورانه مرتبط با حوزه های تمایز یافته، ۲ درصد امتیاز تعلق می گیرد و با افزایش ۱۰ درصد، امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
	مجموع وزن شاخص‌ها	۱۰۰		

توضیحات تکمیلی شاخص‌های کارگروه مرجعیت

۱) فعالیت برتر (Best Practice): به کلیه اقداماتی که اعضای هیات علمی در راستای راهبردهای (تمرکز، تعالی، راهبری و فرادستی) نیل به سرآمدی و مرجعیت در حوزه تمایز یافته رسالت آکادمیک دانشگاه با نگاه به آینده انجام میدهد، اطلاق می‌شود. به عنوان مثال مشارکت در تالیف کتب مرجع، انتشار مجلات علمی با ضریب تاثیر بالا، مطالعات گسترده و عمیق علمی که محدود به مرزهای دانشگاه نبوده و ترجیحاً بین المللی و بینرشته‌های باشند، مشارکت فعال و مدیریت تدوین راهنماهای بالینی مبتنی بر شواهد ترجیحاً با همکاری سازمانهای علمی بینالمللی مرتبط با حوزه بهداشت و درمان، توسعه مرزهای دانش و معرفی رشته‌ها و مقاطع جدید، توسعه نهادها، مراکز رشد، پارکهای علم و فناوری، مراکز دانش بنیان که اثرات گستردهای در آموزش، تحقیقات، پاسخگویی اجتماعی و اثرگذاری اجتماعی دانشگاه داشته باشد.

۲) سامانه ملی رصد مرجعیت علمی به نشانی <http://ssms.nasrme.ac.ir> می‌باشد.

۳) سامانه فعالیت‌های نوآورانه آموزشی به نشانی meded1.behdasht.gov.ir می‌باشد. از جمله قابلیت‌های سامانه می‌توان به (ثبت، هدایت و ارزشیابی فرایندهای نوآورانه، دانش‌ورانه و دانش پژوهی آموزشی)، (ذخیره، آرشیو، انتشار و به اشتراک گذاری منابع آموزشی ارزشیابی شده در سطح دانشگاهی و ملی) و (قابلیت جستجو و بازیافت و دسترسی به منابع آموزشی در سطح دانشگاهی و ملی) اشاره کرد.